

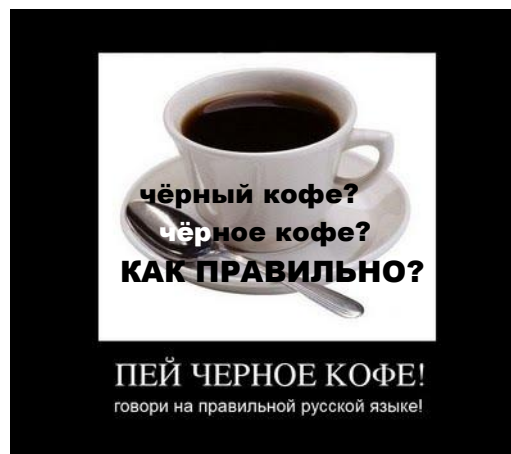
SUBSTANTIF

Genre

Упражнение 1. Mettez les mots entre parenthèses à la forme voulue

1. Дедушка очень (устал ...).
2. Его дядя (вернул...с...) из Африки.
3. Володя тебя (ждал...) целый день.
4. Людовик не знаком с (эт...) женщиной.
5. Стефани не знакома с (эт...) женщиной.
6. Юноша (решил ...) никогда не жениться.

7. Они купили (немнож...) домишко.
8. Это (ужасн...) городишко.
9. Кофе (горяч...)?
10. Такси нас (ждал ...) перед входом.
11. СНГ (был ... создан...) в 1991 году.
12. Вы были в (московский ГУМ)?
13. В последнее время КНР (стал...) меняться.
14. Жан-Луи и Жан-Поль заключили (безумн...) пари.
15. Он работает в (наш... МИД).
16. Пабло приготовил нам (вкусный) рагу.
17. В зоопарке Екатеринбурга живёт (огромный) кенгуру.
18. Она (опытный) преподаватель.
19. Директор Петрова (уехал...) в Париж на стажировку.
20. Он (круглый) сирота.
21. Это (ваш...) (новый) коллега Дмитрий Анатольевич. Познакомьтесь!
22. (Бедный) мальчишка не знал, что делать.
23. Они усыновили (двухлетний) сироту.
24. Вы хотите видеть (наш...) директора Аллу Борисовну?



Упражнение 2. Complétez

1. Я не знаю, как... ден... сегодня: у меня нет календар...
2. Мы купили нов... мебел...
3. Мы вышли из театра до конца спектакл...
4. Как... цар... правил в 1905 году?
5. Мы никогда не видели жив... медвед...
6. У меня нет словарь... современного русского языка.
7. Он испытывал сильн... бол... в ноге.
8. Они стоят у двер...
9. Летом приятно сидеть в тен...
10. Вы видели последн... модел... эт... автомобил...
11. Вы знаете москóвск... Кремл...?
12. Я увидела в магазине красив... ткан... на юбку.
13. У нас осталось всего два рубл...
14. Как... симпатичн... парен... !
15. Мы долго стояли в очередь...
16. Как... рол... он играет?
17. Дожд... сегодня не будет, оставь зонт дома.
18. Тв... портфел... кожан... ?
19. Врач посоветовал ему есть всё без сол...
20. Эт... туннел... очень длинн...
21. Вы слышали эт... новост...?



Упражнение 3. Ajoutez un adjectif à chaque substantif

Осень, политика, независимость, болезнь, сирота, картофель, жизнь, мальчишка, папа, море, тень, день, ночь, шимпанзе, плащ, рагу, кофе, жури, пальто, пари, январь, музей, платье, бабушка, девушка, любовь, новость, секретарь, библиотекарь, мебель.

Nombre

Упражнение 4. Mettez les mots suivants au pluriel

Страна, нога, звезда, гора, стена, доска, трава, земля, рука;
Карандаш, плащ, шалаш, врач, воробей, муравей, соловей;
Кусок, листок, платок, звонок, потолок, кружок, огонек.



Упражнение 5. Mettez les phrases au pluriel

1. В саду поёт соловей. **2.** Яркий луч солнца осветил комнату. **3.** Максимилиан купил русский журнал. **4.** Давиду нравится эта песня. **5.** Ключ лежит в ящике стола. **6.** Туча закрыла солнце. **7.** На столе лежат ложка, нож и вилка и стоят стакан и тарелка. **8.** Это интересная статья. **9.** Идёт сильный дождь.

Упражнение 6. Mettez les mots suivants au pluriel

Окно́, письмо́, кольцо́, стекло́, лицо́, де́ло, госуда́рство;
 Пра́во, ме́сто, зе́ркало, сло́во;
 Собра́ние, зда́ние, упражне́ние, пра́вительство



Упражнение 7. Mettez les phrases suivantes au pluriel

1. Мой брат е́дет в Па́риж. **2.** Друг ча́сто пи́шет мне пи́сьма. **3.** Ребе́нок игра́ет о́коло до́ма. **4.** Хозя́ин приве́тливо встрети́л госте́й. **5.** Из-под ма́шины вы́скочил котёнок. **6.** Агроно́м внима́тельно сме́тривает на ко́лос пше́ницы.

Упражнение 8. Complétez

1. О́сень. На дере́вьях же́лтые и кра́сные ... (листе́й, листе́й). На столе́ лежа́ли каки́е-то бума́ги (листе́й, листе́й). **2.** В э́той карти́не Се́рова преоблада́ют све́тлые ... (цвете́й, цвете́й). В гостиной на столе́ стоя́ли ... (цвете́й, цвете́й).

Substantifs employés au pluriel

Упражнение 9. Remplissez le tableau. Déclinez les mots en cursif

seulement sg.	seulement pl.	sg. et pl.

Пыль, *обувь*, ша́хматы, оде́жда, брю́ки, перча́тки, ору́жие, са́хар, снег, до́ждь, часы́, *черни́ла*, су́мерки, интеллигенция, дру́жба, су́тки, сапоги́, руба́шка, костю́м, соль, молоко́, но́жницы, финансы́, сыр, моро́з, во́здух, *со́лнце*, *мука́*, звезда́, луна́, *тума́н*, *ме́бель*.

Упражнение 10. Mettez les substantifs au cas voulu

1. Пьер и Шарль с нетерпением ждут (каникулы).
2. Анук не может читать без (очки).
3. На (мой часы) 5 часов, а сколько на (твой)?
4. Ты умеешь играть в (шахматы)?
5. Мне не нравится запах этих (духи).
6. У меня нет (ножницы).
7. Они живут у (родители).
8. Интересно говорить с (такие люди).
9. В холодильнике совсем нет (продукты).
10. Тебе нравится цвет этих (обои)?
11. У меня сегодня нет (деньги).



12. Завтра (переговóры) не будет.
13. Ско́лько (джинсы) вы купили?

Substantifs collectifs et expression de l'unité

Упражнение 11. Remplissez le tableau. Ajoutez un adjectif à chaque substantif

<i>masculin</i>	<i>féminin</i>	<i>neutre</i>

Железо, медь, серебро, золото, нефть, пшеница, рожь, лук, капуста, морковь, картофель, клубника, молоко, чай, сало, мясо, мука, мыло, бензин, пыль, воздух, любовь, дружба, помощь, внимание.



DECLINAISON

Féminins en –А, -Я

Упражнение 12. Mettre les substantifs au cas voulu

A. Singulier

1. (Картина) висит на (стена). **2.** Людовик пишет (ручка). **3.** Клеманс разговаривает с (девушка). **4.** Ты не любишь (Лара Фабьян)? **5.** Вот (сумка) (учительница). **6.** Мы читаем (газета). **7.** Анаис показывает нам (аудитория). **8.** Ты знаешь (фамилия) (Нadia)? **9.** Она живёт у (тетя). **10.** Мы едем к (дядя). **11.** У них нет (лаборатория). **12.** Они работают под (земля). **13.** Я всё думаю о (песня) Булата Окуджавы.



B. Pluriel

1. Эти (учительница) работают в нашей (школа). **2.** Дети сидят за (парта). **3.** Ты видишь её (слеза)? **4.** На (карта) мы видим разные (страна). **5.** Вы знаете эти (гора)? **7.** Он работает с её (подруга). **8.** Мы едем к (сестра). **9.** У него нет (кассета). **10.** Все

(скамейка) в парке деревянные. **11.** Его документы лежат под (фотография). **12.** Мы были на всех (лекция) господина Бенета. **13.** Сколько (неделя) в месяце? **14.** В саду растёт много (яблоня). **15.** Вы знаете все (песня) Франсуаз Арди?

Упражнение 13. *Même exercice*

A. Particularités (Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en J)

1. Тут лежат (папка) (секретарша). **2.** Родители говорят с (учительница). **3.** Ты живёшь у (бабушка)? **4.** Вы всё дели эти (афиша)? **5.** У неё три (кошка). **6.** Кто знает этих (девушка)? **7.** В одном рубле сто (копейка). **8.** Сколько там (студентка)? **9.** Сколько у него (сестра)? **10.** В этой газете много (статья) о спорте. **11.** Французы живут во (Франция), итальянцы – в (Италия). **12.** На озере плавает несколько (лодка). **13.** Сколько у тебя (кукла)? **14.** Он ждёт нас на (станция). **15.** В этих местах много (сосна).

B. Irrégularités

Attention ! Génitif pluriel ! **1.** Мы выучили много русских (песня). **2.** Я прекрасно знаю всех этих (юноша). **3.** Сколько у тебя (дядя) и (тётя)? **4.** Сколько у них (спальня)? **5.** На дереве много (вишня). **6.** Купи, пожалуйста, пять (свеча) на торт. **7.** На концерте было несколько (сотня) человек.



Masculin

Упражнение 14. *Même exercice*

A. Singulier

1. Я читаю (детектив) Бориса Акунина. **2.** Мальчик стоит около (стол). **3.** Она любит (брат). **4.** Они говорят с (директор). **5.** Журналист пишет о (министр). **6.** Ученики рисуют (карандаш). **7.** Книжки лежат на (стол). **8.** Сегодня мы идём в (музей). **9.** У меня нет (словарь). **10.** Она разговаривает с (учитель). **11.** Как я люблю гулять под (дождь)! **12.** Мы идём к (приятель). **13.** Вы были на (спектакль)?



B. Pluriel

1. На (стол) стоят (компьютер). **2.** Он спрашивает (ученик). **3.** Мы живём в разных (город). **4.** Режиссёр говорит с (актёр). **5.** Девочки не хотят играть с (мальчик). **6.** Он отдаёт (билёт) (пассажир). **7.** Мы идём на рынок за (банан). **8.** Сегодня (музей) не работают. **9.** Как много здесь (автомобиль)! **10.** В этом городе нет (трамвай). **11.** На юге страны много (санаторий). **12.** (Писатель) любят разговаривать с (читатель). **13.** Сколько (царь) вы знаете? **14.** Он обращается к (слушатель).

Упражнение 15. Même exercice

A. Particularités (incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en J)

1. Мы пробыли там пять (месяц). **2.** (Гараж) находятся за этими домами. **3.** У неё цветные (карандаш). **4.** (Ученик) в классе. **5.** Мы поставили машину рядом с (пляж). **6.** Девочка была на (рынок) одна, без отца. **7.** Там нет (иностранец). **8.** Нет дыма без (огонь). **9.** Сегодня нет (ветер). **10.** Старый человек кормит (воробей). **11.** В этом (комментарий) много ошибок. **12.** Перед (сон) принимайте эти таблетки.

B. Irrégularités

1. Какие у неё красивые (глаз)! **2.** (Парижанин) очень любят свой город. **3.** В котором (час) вы придёте? **4.** Говорят, что (южанин) общительные люди. **5.** Где растут такие красивые (цветок)? **6.** (Ребёнок) уже спят. **7.** Вот ваши новые (сосед). **8.** Где находятся эти (остров)? **9.** Они ждут нас на (берег) реки. **10.** Что у тебя во (рот)? **11.** Твои книги лежат в (шкаф). **12.** (Бог) мой! Что вы тут делаете?! **13.** Сухие (лист) лежат на тротуаре. **14.** Запишите все (номер) телефонов. **15.** Мы ждём твоих (друг). **16.** Машина ждёт вас на (угол). **17.** (Крестьянин) работают на ферме. **18.** Не сиди на (пол)! Заболеешь! **19.** (Горожанин) часто дышат грязным воздухом. **20.** На озере виднелись (парус). **21.** (Профессор) ждали студентов. **22.** Раздайте всем эти (лист) бумаги. **23.** Уважаемые (господин)! Я прошу минуточку внимания! **24.** Вокруг дерева растут густые (лес). **25.** Я слышу незнакомые (голос). **26.** Я совсем не знаю эти (край). **27.** А где (хозяин) этого дома? **28.** Ты случайно не знаешь, кто эти симпатичные парни – (болгарин) или (поляк)? **29.** Оставьте мне, пожалуйста, ваши (номер) телефонов. **30.** На Урале (русский) и (татарин) сотни лет живут очень дружно. **31.** (Котёнок) бегает по всей квартире и не даёт мне работать.

Attention ! Accusatif animé et génitif ! **32.** Сколько у вас (брат)? **33.** Вы знаете всех их (сын) **34.** Купи, пожалуйста, килограмм (сахар). **35.** Он говорит, что видел (марсианин)! **36.** Он сделал это ради её прекрасных (глаз). **37.** Не ходи без (носок)! **38.** Сегодня на лекции было всего (человек) двадцать. **39.** У неё ещё нет седых (волос). **40.** Сколько (раз) вы там были? **41.** Жила-была коза и было у неё семеро (козлёнок). **42.** Посмотри на этих забавных (медвежонок)!



Neutre

Упражнение 16. *Mettez au cas voulu*

A. *Singulier* / Единственное число

1. Садись в (кресло) ! **2.** Птицы сидят на (дерево). **3.** За (озеро) большой лес. **4.** По (озеро) плыла лодка. **5.** За (окно) никого нет. **6.** Эти часы из (золото). **7.** В (небо) много звезд. **8.** Мы делаем (упражнение) по практической грамматике. **9.** Они живут у (море). **10.** Мы идём к (поле). **11.** Он занят (чтение). **12.** Наш дом стоит за этим (здание).

B. *Pluriel* / Множественное число

1. Какие у вас (место)? **2.** У меня много (дело). **3.** Он живёт в (село). **4.** В этом краю много (озеро). **5.** Мы ходили по разным (место). **6.** На всех (лицо) читалась радость. **7.** Тропинка идёт между (озеро). **8.** Эти песни живут в наших (сердце). **9.** Ты интересуешься этими (дело)? **10.** Почему на фотографии не видно радостных (лицо)? **11.** За деревней видны (поле). **12.** Он не сделал ни одного из (задание). **13.** Иналько находится за этими (здание). **14.** После (занятие) Флёр ходит в бассейн. **15.** Хорошó, Пьер! В ваших (уражнение) мало ошибок. **16.** Филипп проплыл по всем (море). **17.** Пьер и Мари Кюри сделали много (открытие). **18.** Я не знаю (название) этих газет.

Упражнение 17. *Même exercice*

A. *Particularités (incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en J)*

1. Эмили получила от подружки пять (письмо). **2.** Эта роковая женщина разбила много (сердце). **3.** Он работает на этом (предприятие). **4.** Впереди ещё есть несколько свободных (сиденье). **5.** Ну что можно сказать о таком (поведение)? **6.** На олимпийском флаге пять (кольцо). **7.** Студенты живут в (общество). **8.** Посмотри на себя! Сколько (пятно) на футболке! **9.** Несколько (окно) выходят на север, а остальные – на юг.

B. *Irrégularités*

1. Жан-Луи любит собирать (яблоко) на даче. **2.** Почему у тебя (ухо) такие красные? **3.** Ребёнок сидит у отца на (колени). **4.** У этой птицы красивые (перо).

Attention ! Génitif ! **5.** Вы когда-нибудь видели в Лондоне небо без (облако)? **6.** Это одно из (чудо) света. **7.** В этом городе много цветов и (дерево). **8.** Папа! Ты всегда говоришь: «У меня нет (время)»! **9.** У Лорис пятнадцать красивых (платье). **10.** Он покраснел до (ухо). **11.** Он всё пропустил мимо (ухо). **12.** Бабушка купила десяток (яйцо). **13.** Ты не знаешь, почему он улыбается до (ухо) ? Что смешного?



SUBSTANTIFS FEMININS EN –Ь

Упражнение 18. *Mettez au cas voulu*

A. *Singulier / Единственное число*

1. Что вы знаете о (жизнь) Лермонтова? 2. Подойди к (дверь). 3. Не стой за (дверь), входи! 4. На (площадь) красивый фонтан. 5. Мои родители живут в (Пермь). 6. В этой стране нет (нефть). 7. Спасибо за (помощь)! 8. Здесь так много (пыль)! 9. Моя подруга снимает в Москве квартиру недалеко от Красной (площадь).

B. *Pluriel / Множественное число*

1. У него всегда интересные (мысль). 2. Извини, но ты говоришь (глупость). 3. Как тут много (дверь)! Куда идти? 4. Завтра будут концерты на всех больших (площадь) города. 5. Студенты Иналко получили несколько (медаль) на олимпиаде. 6. У тебя есть (запись) «Битлз»?

Упражнение 19. *Même exercice*

A. *Particularités (incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, suffixe différentiel)*

1. Мы познакомились с её (дочь). Очаровательная девушка! 2. Трудно жить без (любовь). 3. В городе открыли несколько (церковь). 4. Хлеб можно печь из пшеницы или из (рожь). 5. Я устал от твоей (ложь). 6. Отец помогает (дочь). 7. У мальчика нет (мать).

B. *Irrégularités (plus substantifs rattachés à cette déclinaison путь, дети, люди)*

1. Честное слово, я никогда в жизни не видел этих (люди). 2. Сколько лет вашим (дети)? 3. Она учит (дети) французскому языку. 4. Желаем вам счастливого (путь)! 5. Мне кажется, этим (люди) нужна наша помощь.

