

LES DETERMINANTS DU SUBSTANTIF

L'ADJECTIF имя прилагательное

УПРАЖНЕНИЕ 1. Прочитайте и переведите.

Большой, маленький, огромный, широкий, узкий, низкий, высокий; зелёный, синий, голубой, красный, жёлтый, серый, коричневый; сладкий, кислый, горький, солёный; тяжёлый, лёгкий; холодный, тёплый, горячий, жаркий, прохладный; смелый, красивый, отличный, грустный, интересный, добрый, жадный, щедрый.



хрустальная туфелька

Каменный, деревянный, стеклянный, хрустальный; осенний, весенний, зимний, летний, месячный; городской, лесной, деревенский; студенческий, пассажирский;

Машин, Петин, мамин, отцовский.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Ajoutez un adjectif qualificatif et un adjectif de relation à chacun de ces mots.

Модель: Город → Большой город (adjectif de qualité). Каменный город (adjectif de relation).

Дом, комната, стол, книга, река, лес, дорога, цветы, солнце, ночь.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Remplacez l'adjectif par un substantif et une préposition.

Модель: книжный шкаф → шкаф для книг.

Железная крыша, картофельный пирог, московское метро, кожаный портфель, шелковое платье, книжная полка, детская книга.

УПРАЖНЕНИЕ 4. Donnez les antonymes des adjectifs pour chacun des groupes suivants.

Большой дом, дорогая косметика, плохой пример, простой вопрос, пустой стакан, сухой тротуар, больной ребенок, высокий потолок, злой человек, холодная осень, темное небо.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Répondez aux questions suivantes en utilisant l'adjectif старший.

Какой брат приехал к Людовикю? От какого брата Лора получила письмо? Какому брату писал Жан-Луи ? С каким братом ты ходил в кино ? О каком брате ты рассказывал?

УПРАЖНЕНИЕ 6. Répondez aux questions suivantes en utilisant l'adjectif главный.

Какая это улица? На какую улицу выходят твои окна? По какой улице ты обычно ходишь в Иналько? Вдоль какой улицы растут липы? На какой улице находится магазин *Наф-Наф*?



липовая аллея

УПРАЖНЕНИЕ 7. Répondez aux questions suivantes en utilisant l'adjectif сегодняшний.

Какая газета лежит на столе? Из какой газеты ты узнал эту новость? В какой газете ты прочитал об этом? Какую газету он читает? Какой газетой вы интересуетесь? За какой газетой вы пришли?

УПРАЖНЕНИЕ 8. Mettez les mots entre parenthèses au cas voulu.

1. Мы привыкли к (студенческий) жизни. **2.** Мы очень довольны (вчерашний) прогулкой. **3.** Студенты готовятся к (экзаменационный) сессии. **4.** Он положил свои книги на (книжный) полку. **5.** Пьер не сделал ни одной ошибки в (письменный) работе. **6.** Через (широкий) реку построили мост. **7.** Флёр и Филипп готовятся к (весенние) экзаменам. **8.** Сегодня Нора написала письма (старые) друзьям. **9.** В родном городе он встретил (школьные) товарищей.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Déclinez les groupes de mots.

1. Последний трудный экзамен. **2.** Важное общее дело. **3.** Яркое весеннее солнце. **4.** Последние теплые дни.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Mettez les mots entre parenthèses au cas voulu.

1. После (длинный трудный путь) мы наконец пришли домой. **2.** Дети играют вокруг (новогодняя ёлка). **3.** Мой брат увлекается (зимние виды спорта). **4.** Студенты готовятся к (последний трудный экзамен). **5.** Все радуются (яркое весеннее солнце). **6.** Эти цветы боятся (ранние осенние морозы).

УПРАЖНЕНИЕ 11. *Même exercice.*

1. Дети читают (наро́дная скáзка). **2.** Письма лежат в (почто́вый я́щик). **3.** Они сидят за (кру́глый сто́л). **4.** Викто́рия Влади́мировна спра́шивает (но́вый студéнт): «Как вас зовут?». **5.** Максимилиáн, поче́му ты пи́шешь (чёрный каранда́ш)? **6.** Мы познако́мились с (но́вый переподаватель фонетики). Её зовут Тамара Григорьевна **7.** Ско́лько (незнако́мое сло́во) в (э́тот трудо́вый те́кст)? **8.** Я чита́ю (но́вая кни́га) Людми́лы Улицкой. **9.** Матве́й звони́т (ста́рый шко́льный друг). **10.** В Москве́ много (интерéсный музе́й). **11.** Ты знаешь (его ста́рший брат)? **12.** Он ест с (большо́й аппети́т). **13.** Студéнты в Иналькó любя́т (стро́гие преподава́тели). **14.** Ско́лько (сиби́рская река́) вы знаете? **15.** Вы когда-нибудь видели (бе́лый медве́дь)? **16.** В Париже́ много (краси́вая пло́щадь). **17.** Мы ждём (други́е студéнтки). **18.** Они занима́ются с (инострáнные студéнты).

УПРАЖНЕНИЕ 12. *Même exercice.*

1. Родители Викто́рии живу́т на (Да́льний Восто́к). **2.** Как?! Вы живёте в (сосе́дный до́м)? Какой приятный сюрприз! **3.** Что москвичи думают о (ны́нешняя жи́знь)? **4.** Жанна Францевна, где Вы провели́ (прошлого́дний о́тпуск)? **5.** Посмотрите внима́тельно на э́ту карти́ну. Что ви́дно на (за́дний план)? **6.** Я зна́ю их (сре́дняя зарпла́та) и понима́ю, поче́му они́ не мо́гут себе позво́лить э́ту пое́здку. **7.** Как я люблю́ (ле́тняя но́чь) в на ю́ге!



«Виртуозы Москвы»

8. В Ри́ме много (дре́вние па́мятники). **9.** На э́той улице́ (односторо́нное движе́ние). **10.** Дорогой Давид, спасибо за твои (и́скреннее пожела́ние). **11.** Э́та невероятная исто́рия произошлá в (нового́дняя но́чь). **12.** Мама купила дочке (си́няя ю́бка). **13.** Он не заботится о (за́втрашний день). **14.** У вас нет (ли́шний билет) на концерт «Виртуозов Москвы»? **15.** Почему ты мне даёшь (вчере́шняя газе́та)? Я уже читал её! **16.** Э́та повесть Влади́мира Мака́нина напеча́тана в (последний но́мер) журнала. **17.** Ты живёшь на (тре́тий эта́ж)? **18.** На (ве́рхняя по́лка) много пы́ли. **19.** Я зна́ю их (тре́хлетний сын). Очарова́тельный малы́ш! **20.** - Какие у глаза́ у Ану́к? - (Ка́рий), кажется.

УПРАЖНЕНИЕ 13. *Переведите на русский язык.*

1. Voici votre nouveau directeur. **2.** C'est un vieil appartement. **3.** Tes livres sont sur l'étagère du bas.

4. Nous allons dans des régions¹ lointaines. **5.** Connais-tu cette jolie fille ?

Ils habitent dans la rue d'à côté. **6.** J'ai vu peu de films intéressants. **7.** Ici, les soirées d'été sont fraîches. **8.** Elle a beaucoup de temps libre. **9.** Il avait un visage fatigué. **10.** Je ne peux pas porter un sac aussi lourd ! **11.** Ces explications sont superflues. **12.** Qu'avez-vous fait au dernier cours ?

13. Qui est le Ministre du commerce extérieur ? **14.** Il a lu plusieurs romans russes. **15.** Il travaille au Ministère de l'Intérieur. **16.** Je n'ai pas acheté le journal d'aujourd'hui.

17. As-tu beaucoup de devoirs ? **18.** Quand commencent les vacances d'été ? **19.** Il gagne le salaire moyen. **20.** Dans ce

magasin, on ne vend que des produits chers. **21.** Cette année, le printemps est précoce. **22.** Vous irez à la séance du soir ou en matinée ?



ADJECTIFS D'APPARTENANCE

УПРАЖНЕНИЕ 14. Transformez les phrases selon le modèle.

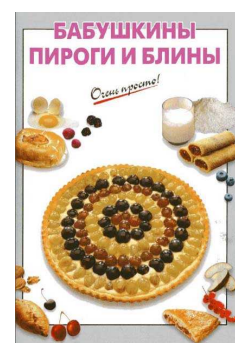
Модель: Рáзве ё́то ма́мины ве́щи? → Рáзве ё́то ве́щи ма́мы?

1. На по́лке мы нашли ба́бушкины кни́ги. **2.** Осторожно! Это па́пин ноутбúк. **3.** На столе лежа́ли де́душкины очки́. **4.** Познако́мьтесь с Ми́шиным бра́том! **5.** Я разби́ла дя́дину любíмую ча́шку. **6.** Это кольцо – те́тино насле́дство. **7.** Ты зна́ешь Са́шину подро́гу? Её зову́т Амели́. **8.** Вот На́дина сестра.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Transformez les phrases selon le modèle.

Модель: Это фен мамы → Это мамин фен.

1. Не трога́й часы́! Это часы́ де́душки. **2.** Хо́чешь, я покажу́ тебе́ фотогра́фию своёй ма́мы? Смотри́, кака́я она́ молодáя и красíвая. **3.** Ле́том мы жи́ли в до́ме ба́бушки. Ба́бушка ка́ждое у́тро пекла́ нам блины́. **4.** Ты уже чита́ла стихи́ Ми́ти? Мне ка́жется, что он о́чень талáнтлив. **5.** А что ты де́лал в кабинéте па́пы?



¹ région : край

УПРАЖНЕНИЕ 16. Mettez au cas voulu l'adjectif entre parenthèses.

1. В этом году в Париже чудесное (бабий) лето. Уже октябрь, а на улице тепло и солнечно. 2. Ты уже пробовал (козий) сыр? А (козий) молоко? 3. В магазине мехов Наташа увидела прекрасную (лисий) шубу. 4. У Сары красивые зелёные (кошачий) глаза. 5. В этом мире правят (волчий) законы. 6. Не спорь со мной! Ты и так живёшь здесь на (птичий) правах. 7. Мы видели в лесу (заячий) следы. 8. Почему ты идёшь (черепаший) шагом? 9. Посмотри на (божий) коровку. 10. Ты знаешь (девичий) фамилию своей мамы? 11. Он ходит к ней каждый (божий) день.



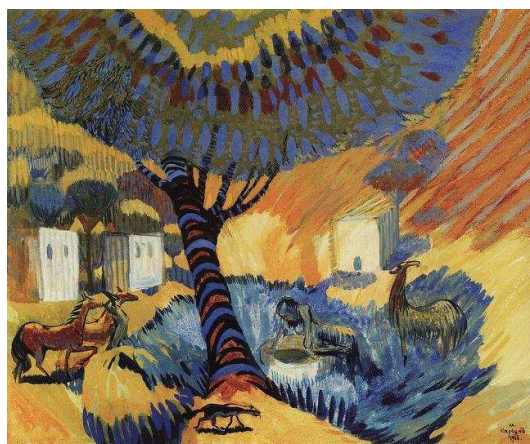
бóжья корóвка

УПРАЖНЕНИЕ 17. Переведите на французский язык.

1. Вы читали «Собачье сердце» Булгакова? 2. Нуриев прекрасно танцевал «Лебединое озеро» Чайковского. 3. Всё это – крокодиловы слёзы. 4. «В пятом веке от Рождества Христова» - синоним «в пятом веке нашей эры». 5. Все дети знают, что Баба Яга жила в избушке на курьих ножках. 6. Вы знаете русскую сказку «По щучьему веленью». 7. Многие знают, что значит «Авгиевы конюшни» и «Ахиллесова пята». 8. Она говорит, что у её мужа волчий аппетит. 9. У тебя гусиная кожа. Ты замёрз? 10. Часто змеиный яд очень опасен. 11. Она прекрасно видит в темноте, у неё просто кошачье зрение.

DEGRES DE COMPARAISON**COMPARATIF****УПРАЖНЕНИЕ 18. Formez le comparatif.**

1. Сильный – сильнее, слабый, добрый, новый, острый, бедный, светлый, тёмный, важный.
2. Известный – известнее, красивый, приятный, интересный, внимательный.
3. Тихий – тише, сухой, глухой.
4. Крепкий – крепче, яркий, жаркий, резкий, громкий, звонкий, лёгкий, мягкий, жёсткий.
5. Тугой – туже, дорогой, строгий.
6. Крутой – круче, богатый.
7. Толстый – толще, чистый, простой, густой, частый.



Мартiros Сарьян «У колодца. Жаркий день»

УПРАЖНЕНИЕ 19. Formez le comparatif.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. У них кварти́ра (краси́вый). | 14. Театр нахо́дится (далеко́). |
| 2. Эта книга (интересный). | 15. Это просто! |
| 3. Новый директор (симпати́чный). | 16. Эта ко́мната (большо́й). |
| 4. Коньяк стоит (до́рого). | 17. Всё будет (хорошо́). |
| 5. Жизнь тогда была (лёгкий). | 18. Моя спáльня (ма́ленький). |
| 6. Это кресло (мя́гкий). | 19. Эта тетра́дь (то́нкий). |
| 7. Они говорят (ти́хо). | 20. Самолёт летёл (ни́зко). |
| 8. По-мо́ему она (молодо́й). | 21. Там кли́мат (сухо́й). |
| 9. Приходите (ча́сто)! | 22. Проду́кты будут (дешёвый). |
| 10. Розали́ читает (мно́го). | 23. Дни (коро́ткий). |
| 11. В этом о́зере вода (чи́стый). | 24. Они там (до́лго) жили. |
| 12. Это (пло́хо). | 25. Но́вый аппара́т (дорого́й). |
| 13. Эти переу́лки (у́зкий) | 26. В Ло́ндоне (ча́сто) иду́т дожди́. |

УПРАЖНЕНИЕ 20. Formez le comparatif synthétique et accentuez-le.

1. Ма́ша о́чень краси́ва, а Да́ша ещё **2.** Их путь был до́лгим, а ва́ш ещё **3.** Про́шлая зимá была холо́дная, а э́та ещё **4.** Э́тот филь́м стра́шный, а сле́дующий ещё **5.** Мы жи́ли бе́дно, а на́ши ро́дственники в дере́вне ещё **6.** Твоя́ ко́шка бе́лая, а моя́ ещё **7.** Э́та те́ма ва́жная, а та ещё **8.** Э́та ю́бка коро́ткая, а та ещё

УПРАЖНЕНИЕ 21. Comparez.

Зо́лото и серебро́, Со́лнце и Луна́, кли́мат Кры́ма и кли́мат Сиби́ри, зи́мний день и ле́тний день, граммáтика и фонéтика, ру́сский язык и англи́йский язык, ко́фе и чай, обе́д в шика́рном рестора́не и обе́д в кафетэ́рии Иналько́, Пу́шкин и Ле́рмонтов, Стра́сбург и Пари́ж.

**УПРАЖНЕНИЕ 22. Mettez les adjectifs à la forme comparative.**

1. Сегодня́ погода ху́же, чем вчера́. Вéтер холо́дный. Моро́з си́льный. **2.** Он тепе́рь рабо́тает лу́чше. Его́ движе́ния уве́ренны. **3.** Мы шли домо́й друго́й доро́гой. Э́та доро́га была́ трудо́ная, но интере́сная.

УПРАЖНЕНИЕ 23. Составьте фразы.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Ночь становилась всё ... | тёмный |
| 2. Тропинка становилась всё ... и скоро совсем исчезла. | узкий |
| 3. Приближалась весна, дни становились ..., а ночи | длинный, короткий |
| 4. Наши знания стали | глубокий |
| 5. Задача оказалась ..., чем мы думали. | простой |
| 6. С каждой минутой его речь становилась ... и | спокойный, уверенный |

SUPERLATIF**УПРАЖНЕНИЕ 24. Прочитайте и переведите.**

1. Пётр – величайший русский поэт. 2. Прямая – кратчайшее расстояние между двумя точками. 3. Московский государственный университет (МГУ) – старейший университет страны.

УПРАЖНЕНИЕ 25. Formez le superlatif (forme simple: красивейший).

добрый, сильный, тонкий, лёгкий, строгий, простой, новый, редкий, трудный, близкий, богатый, широкий, плохой, хороший.

УПРАЖНЕНИЕ 26. Составьте фразы со словосочетаниями.

злейший враг, мельчайшие подробности, глубочайшее уважение, красивейшая из женщин, кратчайший путь, вкуснейшее мороженое, интереснейшая страна, популярнейший актёр.

**УПРАЖНЕНИЕ 27. Mettez le superlatif entre parenthèses au cas voulu.**

- 1.** В том фильме играют (самый популярный) актёры. **2.** (Самый способный) ученику в классе десять лет. **3.** Ты не знаешь Пушкина, (самый известный) русского поэта! **4.** Детям дали (самый лёгкий) работу. **5.** За столом он всегда рассказывает (самый забавный) анекдоты. **6.** Он оказался (самый оригинальный) художником своего поколения.

УПРАЖНЕНИЕ 28. Formez le superlatif à l'aide des suffixes –ейший, -айший et mettez-les au cas voulu.

- 1.** Она оказалась (милой) девушкой. **2.** Вода в этой реке (чистый). **3.** Мы проиграем! Это (сильный) команда страны. **4.** Я сейчас покажу вам (новый) модель. **5.** Пабло – (добрый)

человек. 6. Наш директор – (авторитетный) человек. 7. Она (умный) женщина. 8. Это был (короткий) разговор. 9. Они являются нашими (злой) врагами.

УПРАЖНЕНИЕ 29 (superlatif et comparatif). *Переведите.*

1. Cette rue est la plus large de la ville. 2. Quel est le fleuve le plus long du monde ? 3. Parlez plus fort ! 4. Il faut être un peu plus courageux. 5. Ce magasin est plus proche. 6. Plus il lisait, moins il comprenait. 7. Il avait une quarantaine d'années mais il paraissait plus âgé. 8. Maintenant les nuits sont plus fraîches. 9. Ils ont étudié beaucoup plus longtemps que nous, leur salaire est plus élevé. 10. Tu préférerais travailler avec un professeur plus sévère ? 11. C'est un patron extrêmement riche. 12. C'est un livre tout à fait récent. 13. Cet ordinateur est plus puissant et plus récent. 14. Il a choisi la pire solution. 15. Nous étudions les œuvres de Tchekhov, l'un des écrivains russes les plus célèbres. 16. Vous êtes sur la montagne la plus haute du globe. 17. Il est plus âgé qu'elle. 18. Les rues sont plus étroites dans le centre de la ville qu'à la périphérie. 19. Il fait plus chaud à Nice qu'à Paris. 20. Ces fruits ont meilleur goût. 21. L'eau est plus pure à la montagne. 22. Ils ont été plus cruels avec eux.



PRONOM INDEFINI ВСЬ

УПРАЖНЕНИЕ 30. *Remplacez les pointillés par* **весь** *mis au genre et cas voulus.*

1. Вчера мы ... день сидели дома из-за дождя. 2. Вы ... поняли? 3. Ты прочитал ... книгу? 4. До свидания! ... доброго! 5. Лучше ... спросить об этом у господина Бенета. 6. Невозможно ... знать! 7. Я уже слышала обо ... этом и не верю этим сплетням. 8. Она готовилась к экзамену ... ночь. 9. Они пришли на праздник русского языка в Иналько ... семьей. 10. Здесь я знаю ... 11. Где ты был? Я искала тебя по ... городу! 12. Мне здесь ... нравится, я ... доволен. 13. Не волнуйся, нас ... будет человек пять, не больше. 14. Я не хочу иметь дела с этими людьми, вот и ... 15. Что ты кричишь во ... голос? 16. Мальчик пригласил на день рождения ... друзей. 17. Муж познакомил её со ... коллегами. 18. Я был во ... библиотеках города, но не нашёл этот номер журнала.

PRONOMS ADJECTIFS DEMONSTRATIFS ЭТОТ, ТОТ**УПРАЖНЕНИЕ 31. Transformez selon le modèle.**

Модель: Не этот компьютер, а ... → Не этот компьютер, а **тот**.

1. Мы часто ездим в незнакомые города, а не в ..., которые уже знаем. **2.** У нас сегодня грамматика с этим преподавателем, а не с **3.** Тебе нужны эти ключи или ... ? **4.** Я записалась на приём к этому врачу, а не к **5.** Я люблю писать не этой ручкой, а

УПРАЖНЕНИЕ 32. Remplacez les pointillés par *этот* *mis au genre et cas voulus*.

1. Ты знаешь ... молодую талантливую актрису? Это Полина Агуреева из театра Петра Фоменко. **2.** Жанна Францевна очень довольна ... студентом. **3.** Он очень рад ... новости. **4.** Я никогда не забуду ... человека. **5.** Мне кажется, мы должны помочь ... людям. **6.** А ты знаешь, что раньше мы жили в ... доме? **7.** По-моему, они живут на ... улице, но я не помню номер дома. **8.** Ты всё ещё работаешь над ... проектом?



Полина Агуреева в спектакле «Бесприданница»

УПРАЖНЕНИЕ 33. Remplacez les pointillés par *тот* *mis au genre et cas voulus*.

1. Всё зависит от ..., как ты будешь говорить. **2.** Извини, но я забыл фамилию ... молодой актрисы, о которой ты мне говорил. **3.** Нет, это совсем не ... ! Подумай ещё. **4.** В ... зиму был собачий холод. **5.** Ты переписываешься с ... , с кем раньше учился? **6.** Я очень рада ... , что ты сказал. **7.** Здесь нет ... , кто нам нужен. **8.** Это ... самый режиссёр, который снял фильм «Остров». **9.** Ну что ты меня спрашиваешь? Спроси у ..., кто там был. **10.** Мы сели не на ... трамвай! **11.** Мы вышли не на ... станции! **12.** В ... дни он много думал об отце. **13.** Ты помнишь фамилию ... студента, которого во вторник не было на занятии? **14.** В ... лето он впервые в жизни влюбился.

PRONOMS ADJECTIFS POSSESSIFS

УПРАЖНЕНИЕ 34. Прочитайте.

1. Обычно эти мальчишки играют футбол во дворе *своего* дома. **2.** Мы целый час ждали тебя около *твоего* дома! **3.** Мой муж родился в Испании, и каждое лето наша дочь ездит на каникулы к *его* родителям. **4.** На лето мой муж уезжает к *своим* родителям. **5.** Он не любит говорить о *своей* работе. **6.** Я бы очень хотела узнать что-нибудь о *твоей* новой работе.

УПРАЖНЕНИЕ 35. Complétez les couples de phrases par des possessifs qui renvoient au sujet de la première phrase. Proposez deux variantes si cela est possible.

1. Мальш разговаривает со ... мамой. ... мама очень добрая. **2.** Он перевёз к ней ... вещи. ... вещей немного. **3.** Ты доволен ... диссертацией? ... диссертация очень хорошая. **4.** Мы любим ... кошку. Ребёнок соседей боится ... кошки. **5.** Он предложил мне ... вариант перевода. Я должен признать, что ... перевод лучше, чем мой.



УПРАЖНЕНИЕ 36. Complétez la proposition subordonnée par un possessif coréférentiel au sujet de la proposition principale.

1. Он надеялся, что матери понравится ... невеста. **2.** Мы надеемся, что ... сын хорошо ведёт себя в школе. **3.** Ты не бойшься, что скоро все узнают ... секрет? **4.** Он сказал, что ... подруга не придёт на вечеринку. **5.** Он очень испугался, когда не увидел ... машины. **6.** Мальчик просит, чтобы ему купили ... любимое клубничное мороженое. **7.** Ты не бойшься, что ... слова неправильно поймут?

УПРАЖНЕНИЕ 37. Répondez aux questions selon le modèle.

Модель: - Ты взял чужие деньги? – Не чужие, а свои.

1. Они шумят в чужой квартире? **2.** Ты читаешь чужие письма? **3.** В вашем паспорте чужая фамилия? **4.** Чей ребёнок там плачет? Чужой? **5.** Ты взял чужую ручку? **6.** В твоей анкете чужая фотография?

УПРАЖНЕНИЕ 38. Complétez les phrases.

1. Я хочу́ от тебя́ услы́шать ... ве́рсию того́, что произошлó. **2.** Он думал, что сам справится с(со) ... пробле́мами. **3.** Вы мо́жете отпра́вить ... посылку со мной, я уезжа́ю за́втра. **4.** Я попроси́л его зайти́ по доро́ге на по́чту и отпра́вить ... посылку. **5.** Мы хоти́м взять то́лько ... ве́щи. **6.** На ... письмо́ я не получи́ла ника́кого отве́та. **7.** Я хочу́, чтобы ты рассказа́л мне ... ве́рсию того́, что произошлó. **8.** Он думал, что помо́жет дру́гу справи́ться с(со) ... тру́дностями. **9.** Я забы́л очки́ и попроси́л дру́га написа́ть на конвэрте ... о́брáтный а́дрес. **10.** Вы мо́жете оста́вить ... ве́щи в ка́мере хране́ния. **11.** Кни́ги лежа́т на ... ме́сте. **12.** Я написа́л на конверте ... о́брáтный а́дрес и опусти́л письмо́ в почто́вый я́щик. **13.** Кни́г сейча́с там нет, на ... ме́сте лежа́т журна́лы.

УПРАЖНЕНИЕ 39. Lisez et traduisez les phrases ci-dessous.

1. Я де́лаю *свои́* упражне́ния, а он *свои́*. **2.** Дави́д, ты нашёл *свои́* сло́ва́рь? **3.** Кста́ти, ты бра́л э́тот сло́ва́рь в библиоте́ке или у тебя́ есть *свои́*? **4.** Ра́зве у него́ есть *свои́* маши́на? **5.** Неужели́ ты дошёл до э́того *свои́м* умóм? **6.** Ру́сские говоря́т, что не сто́ит е́здить в Ту́лу со *свои́м* самова́ром. **7.** *Свои́* руба́шка бли́же к те́лу. **8.** Когда́ ты е́здишь в Альпы, ты берёшь лы́жи напрока́т или у тебя́ есть *свои́*? **9.** *Свои́* лю́ди – сочтёмся. **10.** Про таки́х люде́й говоря́т: «Он *свои́й* сме́ртью не умре́т». **11.** Ну что ты кричи́шь не *свои́м* го́лосом? **12.** Да, неплоха́я страна́. В ней есть *свои́* преле́сть. **13.** Э́то *свои́* челове́к. **14.** Роди́тели му́жа при́няли её как *свою́*.

**УПРАЖНЕНИЕ 40. Переведите на русский язык.**

1. J'ai oublié mon dictionnaire à la maison. Mon dictionnaire est à la maison. **2.** J'écris toujours avec mon stylo bleu. Où est mon stylo bleu ? **3.** En rentrant, il enlève son écharpe. **4.** Mets tes gants ! Il fait froid dehors. **4.** Il a laissé son livre sur la table et il a pris le mien. **5.** L'enfant a peur de son père. **6.** Pablo et sa sœur jouent très bien du piano. **7.** Je suis sûr qu'il viendra avec sa mère. **8.** Victor travaille chez son père. **9.** Elle achète du pain pour sa vieille voisine. **10.** Ce n'est pas son dessin (à lui) qui me plaît, c'est le tien. **11.** Pose ici tes sacs, je poserai les miens là-bas. **12.** Il m'envoie ses poèmes. **13.** Elle est presque prête. Elle met ses chaussures. **14.** Il a oublié son porte-monnaie à la boulangerie. **15.** Il lève son verre à ma santé.