

GÉNITIF

Родительный падеж

Rappel :

- ☉ **sans préposition** c'est le cas du complément du nom :
крыша нó в **о**го ^{génitif} дó **м**а ^{génitif} *le toit de la nouvelle maison.*
- ☉ c'est aussi le cas du C.O.D. après négation, et du complément de date.
- ☉ c'est le cas demandé pour le complément de certains verbes de satiété, d'attente, de crainte, d'espoir, etc.
- ☉ **avec préposition**, il exprime la provenance (*из, от, с* = de), l'intervalle de temps (*до* = avant, jusqu'à, *от* = depuis, *после* = après), la cause (*из-за* = à cause de) :



Я **из** Парижа ^{génitif} *je viens de Paris.*
Маша **из** Москвы ^{génitif} *je viens de Moscou.*

Génitif sans préposition

Упражнение 1. Составьте фразы по модели:

Модель: На улице дождь – На улице нет дождя. Купи подарок. – Не покупай подарка.

1. В стакане есть вода. 2. В моём доме есть лифт. 3. В театре есть буфет. 4. На первом этаже есть гардероб. 5. Разве у вас есть свободное время? 6. Скажите, пожалуйста, у вас есть тетради в клетку? 6. В журнале есть программа передач на эту неделю.

7. Возьмите книги в библиотеке. 8. Заполните анкету. 9. Налей молоко в стакан.

Упражнение 2. Mettez les substantifs au génitif singulier :

- a) Сон – сна, лёд – ...; день – дня, пень – ..., ложь – лжи, любовь – любви.
- b) Ковёр – ковра, костёр – ..., осёл – ..., листок – листка, звонок – ..., цветок – ..., кипятик – ..., молоток – ..., напиток – напитка, порядок – ..., певец – певца, глупец – ..., конец – ..., отец – ..., ветер – ветра, танец – ..., палец – пальца, камень – камня, кашель – ..., корень – ..., рынок – рынка, ребёнок – ..., котёнок – ..., медвежонок –
- c) Итальянец – итальянца, ирландец – ..., испанец – ..., африканец – ..., австралиец – австралийца, индеец – ..., индеец – ..., бразилец – бразильца.
- d) Имя – имени, время – ..., племя –
- e) Мать – матери, дочь –

Упражнение 3. Mettez les substantifs au génitif pluriel :

Ка́пли – ка́пель, ва́фли - ..., ни́тки – ниток, бу́лки - ..., ви́лки - ..., иго́лки - ..., ко́робо́чки - ..., оли́вки - ..., таре́лки - ..., улы́бки - ..., буты́лки - ..., ска́зки - ..., се́стры – сестёр, лю́ди – люде́й (человек*), го́ды – ле́т, со́тни – со́тен, носки́ – носко́в, зе́мли – земе́ль, чи́сла – чи́сел.

***Человек:** пять челове́к, де́сять челове́к, не́сколько челове́к. **НО: люде́й:** мно́го люде́й, ма́ло люде́й, бо́льшинство люде́й.

Упражнение 4. Remplissez le tableau.

<i>конкрéтный предмет</i>	<i>абстра́ктное понятие</i>	<i>часть предмета</i>

Жда́ть подро́гу, жда́ть по́мощи; хоте́ть конфе́ту, хоте́ть неза́висимости, хоте́ть арбу́за; иска́ть кни́гу, иска́ть подде́ржки; проси́ть ру́чку, проси́ть внимáния, проси́ть де́нег; тре́бовать необходи́мый докуме́нт, тре́бовать спра́ведли́вости.

Упражнение 5. Раскройте скобки:

1. Полчасá на остано́вке я жда́л (пя́тый тролле́йбус), пото́м реши́л е́хать на метро́. 2. Я тре́бую от ва́с (отве́т). 3. Ни на ко́го не гля́дя, он потре́бовал (сво́й докуме́нты). 4. Зимой́ всегда́ с нетерпе́нием ждёшь (весна́). 5. Я жду (её́ письмо́), она́ обяза́тельно должна́ написа́ть мне́, как она́ дое́хала. 6. Ты до́лго мо́жешь жда́ть (письмо́), лу́чше позвони́ ей. 7. Я хочу́ то́лько (ми́р) в на́шей семье́. 8. Я хочу́ (молоко́). 9. Ты хочешь (то́ртик)? 10. Вто́рой де́нь я ищу́ (но́мер его́ телефо́на). 11. Всегда́ ты и́щешь (неприя́тности) на свою́ го́лову.

Упражнение 6. Запомните!

Коча́н (*капу́ста*), гро́здь (*виногра́д*), голо́вка (*лу́к, чесно́к*), до́лька (*чесно́к, апельси́н*), ко́робо́чка (*конфе́ты*), пли́тка (*шокола́д*), паке́т (*ма́сло, молоко́, кефи́р*), кусо́к / кусо́чек (*сы́р, колбаса́*), ко́робо́к (*спички́*), ло́мтик (*ветчина́, огуре́ц, лимо́н*), брике́т (*ма́сло, моро́женое*), стака́нчик (*моро́женое*), бухáнка / бу́лка (*хле́б*).



Е. Шумакова «Натюрморт с кочаном капусты»

Упражнение 7. Составьте словосочетания:

два́, пя́ть, три́дцать три́, не́сколько, кусо́к (кусоче́к), коча́н, буты́лка, паке́т, до́лька, ба́нка, ко́робо́чка, ли́тр, ма́ло, мно́го, стака́н, мешо́к, щепо́тка, ло́мтик, бухáнка, ко́робо́к, па́чка, бока́л.	капу́ста, ды́м, со́ль, молоко́, ма́сло, мандари́н, огуре́ц, са́хар, то́рт, спички́, чесно́к, варе́нье, майоне́з, хле́б, мармела́д, шампа́нское, ветчина́, карто́фель, сига́реты.
---	--

Упражнение 8. Составьте словосочетания:

Изучать грамматику – изучение грамматики, оформлять визу - ..., расширять границы - ..., обсуждать проблемы - ..., освобождать народ - ..., посещать выставку - ..., употреблять инфинитив - ..., исполнять желания (sg. : желание), измерять температуру.

Преподавать математику – преподавание математики, подписать договор – подписание договора, издать книгу - ..., завоевать чужую территорию - ..., заимствовать слова -

Опровергать информацию (г / ж) – опровержение информации, спрягать глаголы - ..., выдвигать кандидатуру -

Упражнение 9. Составьте словосочетания:

бояться / испугаться избегать / избежать стыдиться лишаться / лишиться касаться / коснуться добиваться / добиться слушаться / послушаться	неприятности, собака, успех, простуда, ошибки, встреча, грипп, поведение, прошлое, проблема, совет, инфекция, холод, ворос, авторитет, врач, болезнь, разум, друзья, сочувствие, змея.
---	--

Упражнение 10.

1. Нёт (худо) без добра. 2. На вкус и цвет (товарищи) нёт. 3. Сытый (голодный) не разумеет. 4. Нёт (правила (pl.)) без исключений.

☺ voir les exercices récapitulatifs sur le génitif pluriel

МАЛЕНЬКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Желаю вам (приятный аппетит) и (спокойная ночь).
2. Они достойны (уважение).
3. Он ждёт (ответ).
4. Мальчик наелся* (конфета).
5. Климат (Ницца) теплее (климат) (Страсбург).
6. Дома нет (хлеб).
7. Я прошу у него (карандаш).
8. Они хотят (свобода).
9. Надо слушаться его (советы).
10. Прошу (прощение)!

11. Он потребовал у неё (деньги).
12. Он потребовал те (деньги), которые дал ей отец.
13. Хочешь (конфета)? (Мороженое)? – Нет, я хочу (собака).
14. Они ищут (помощь).
15. Мы боимся (неприятность).
16. Как тебе не стыдно! Ты избегаешь (встреча) с нами.
17. Мы желаем тебе (счастливый путь)!
18. Купи, пожалуйста (булка) (хлеб) и (плитка) (шоколад).
19. Хлеб стоит 14 (рубль), а шоколад – 32 (рубль).

***Наесться, напиться, насмотреться, начитаться, наделать, насобирать, напечь** etc. + Gén. !

Génitif avec préposition

1. *Место* (вопрос **где?**): **близ** деревни, **возле** леса, **около** дома, **у** окна, **вокруг** дома, **вне** дома, **мимо** дома, **посреди** площади, **между** деревьев, **против** окна, **среди** лесов.
2. *Направление движения* (вопрос **откуда?**): **из** комнаты, **с** крыши, **от** берега, **из-за** тучи, **из-под** земли.
3. *Время* (вопрос **когда?**): **накануне** праздника, **после** работы, **среди** ночи, **до** войны.
4. *Причина* (вопрос **почему?**): **из** принципа, **из-за** плохой погоды, **от** холода, **с** горя.
5. *Другие отношения*: **без** интереса, **вместо** отца, **для** повторения, **кроме** меня, **помимо** брата.

ГДЕ?

Упражнение 11. Прочитайте и переведите на французский язык.

1. Стол стоит **у** окна.
2. Гости сидят **вокруг** стола.
3. Деревья растут **вдоль** дороги.
4. Машина проехала **мимо** озера.
5. Я буду ждать тебя **посреди** площади, **у** памятника Пушкину.
6. Машина остановилась **против** входа.
7. **Вокруг** ёлки играли дети.
8. **Посреди** озера был островок.
9. **Вдоль** берега плыла лодка.
10. **Около** шкафа стоял диван.

ОТКУДА?

ГДЕ? в, на, у, за, под	ОТКУДА? из, с, от, из-за, из-под
в городе (prépos.) на столе (prépos.) у берега (gén.) за тучей (instr.) под землёй (instr.)	из города (gén.) со стола (gén.) от берега (gén.) из-за тучи (gén.) из-под земли (gén.)

Упражнение 12.

Модель: Книга лежала **на** полке (**где?**). Я не знаю, кто взял книгу **с** полки (**откуда?**).

1. Письмо было в конверте. Он вынул письмо 2. В стакане вода. Вылей воду 3. На столе пыль. Сотри пыль 4. Дети гуляли в саду. Они принесли фрукты 5. Я иду в университет. ... я пойду не домой, а в библиотеку. 6. Мама была на рынке и в магазине. Она принесла ... мясо и свежие овощи, а ... хлеб и сахар. 7. Сегодня я был в библиотеке. Я принес книги 8. Многие птицы проводят зиму на юге. Весной они возвращаются 9. Брат сейчас на заводе. Скоро он вернется 10. Купи на почте марки и конверты. ... возвращайся прямо домой. 11. Купи в булочной хлеба. ... возвращайся прямо домой.

Упражнение 13. *Ответьте на вопросы*

1. Письмо лежало под книгой. Откуда он достал письмо? 2. Трава под снегом была зелёная. Откуда показались первые подснежники? 3. Солнце долго пряталось за тучей. Откуда появилось солнце? 4. Змея уползла под камень. Откуда выползла змея? 5. Ёжик сидел под деревом. Откуда выбежал ёжик?

КОГДА?**Упражнение 14.** *Прочитайте и переведите фразы*

1. Друзья соберутся вместе **накануне** Нового года. 2. Моя бабушка родилась ещё **до** революции. 3. Ребёнок часто просыпается **среди** ночи. 4. **После** обеда они пошли на стадион смотреть футбольный матч.

ПРЕДЛОГИ ОТ, ДО, С, ИЗ, У, БЕЗ, ДЛЯ, КРОМЕ, ВМЕСТО**ОТ:**

1. **От** озера мы шли пешком. Машина **отъехала от** подъезда. Поезд **отошёл от** станции.
2. **От** Петербурга **до** Москвы 649 километров. Расстояние **от** леса **до** станции мы прошли пешком.
3. Я получил письмо **от брата**.
4. Письмо **от** первого декабря. Резолюция **от** первого марта.
5. Лекарство **от** гриппа. Защита **от** ветра.
6. *Недалеко от* деревни. *Далеко от* города. *Справа от* стола. *Слева от* вас.
7. *После глаголов:*

освобождать(ся) – освободить(ся)

избавлять(ся) – избавить(ся)

защищать(ся) – защитить(ся)

спасать(ся) – спасти(сь)

скрывать(ся) – скрыть(ся)

прятать(ся) – спрятать(ся)

отказывать(ся) – отказать(ся)

зависеть

отставать – отстать

отличаться

Я долго не мог и забавиться **от** мыслей о своей и неудаче. Мы спрятались **от** дождя под деревом. Я уже избавился **от** этой работы.

8. а) **смеяться от радости, плакать от горя (от обиды), дрожать от холода (от страха), кричать от боли, умереть от рабы, погибнуть от пуга (от беды), вздрогнуть от неожиданности**
 б) **белый от снега, мокрый от дождя, серый от пыли, горячий от солнца.**

Упражнение 15. Прочитайте, переведите на французский язык.

1. Купи мне лекарство от кашля.
2. Я вчера поздно вернулся от друга.
3. Поля стали белыми от снега.
4. Он долго ничего не мог сказать от волнения.
5. Мне нужна газета от первого февраля.
6. Нора получила письмо от родителей из Венгрии.
7. Анаис отказалась от обеда.
8. Людовик узнал, что скоро будет контрольная работа по грамматике и засмеялся от радости.
9. Всё было мокро от росы.
10. Клеманс узнала от Давида, что в четверг занятий не будет из-за забастовки.
11. Горы защищают этот город от ветра.
12. Сара совсем не отличается от своей сестры.

ДО:

1. Вопрос **до какого места?**: Я дочитала книгу **до** середины (**до** конца). Она за два часа **до**ехала **до** Страсбурга. **До** деревни мы шли пешком.
2. Вопрос **до какого времени?**: Дождь шёл **до** утра. Мы работали **до** позднего вечера. Дети жили на даче **до** сентября.
3. Вопрос **когда?**: Мы вошли в зал **до** третьего звонка. Вчера я вернулась домой **до** обеда.

Упражнение 16. Прочитайте, переведите, задайте вопросы (**до какого места?, до какого времени?, до каких пор?, когда?**).

1. Друзья расстались до осени.
2. Когда мы доехали до Ниццы, был уже вечер.
3. Занятия будут до трёх часов.
4. Мы гуляли в парке до позднего вечера.
5. Он не спал до утра.
6. Я приеду домой до обеда.
7. До войны здесь была деревня.
8. Мы доехали от Парижа до Авиньона за шесть часов.
9. От деревни до города мы шли пешком.

С (СО):

1. Вопрос **с какого времени?**: Занятия в школах начинаются **с** первого сентября. Я **с** утра ничего не ел. Он **с** утра **до** вечера смотрит телевизор. Врач принимает **с** девяти **до** трёх часов.
2. Вопрос **откуда?**: Я взяла книгу **с** полки. Он вернулся **с** улицы.
3. Заплакать **с** горя, закричать **с** испуга, устать **с** непривычки, сказать **со** злости.

Упражнение 17. Прочитайте, переведите

1. Занятия в вузах начинаются с первого сентября. 2. Сильный дождь идёт с утра. 3. Библиотека работает с девяти утра до семи вечера. 4. Он с детства увлекается музыкой. 5. В Екатеринбурге с деревьев падают последние жёлтые листья.

ИЗ (ИЗО):

1. Вопрос **откуда?**: Она вынула плато к **из** кармана. Он позвонил **из** университета. Он приехал в Париж **из** Москвы.
2. Вопрос **откуда?** (источник информации): Я узнал об этом **из** газет. Эти слова **из** поэмы Пушкина.
3. Платок **из** шёлка, крыша **из** железа, платье **из** шерсти, костюм **из** твида...
4. Слушать **из** вежливости, отказаться **из** принципа, **из** гордости, **из** упрямства.
5. *Некоторые из студентов*
Один из нас.
Многие из преподавателей.

Упражнение 18 Прочитайте, переведите.

1. Уроки закончились, дети ушли из школы. 2. Записка написана на листке из блокнота. 3. В московском метро красивые колонны из мрамора. 4. Мы читали отрывок из романа Толстого «Анна Каренина». 5. Многие из студентов на нашей группе живут в общежитии. 6. В один из солнечных зимних дней мы решили поехать за город.

У:

1. Вопрос **у кого?**: **У** брата есть книга. **У** этой книги интересное начало. **У** его сестры красивый голос.
2. Вопрос **где?**: Стол стоит **у** окна. Летом мы жили **у** моря. Дети играли **у** реки. Я был вчера **у** врача. Я давно не был **у** родителей.
3. После глаголов:
брать – взять
отнимать – отнять
просить – попросить

спрашивать – спросить

покупать – купить

красть – украсть

Она отняла **у** ребёнка ножницы. Он попросил книгу **у** сестры.

БЕЗ (БЕЗО):

1. Вопрос **без чего?**: Я обычно пью чай **без** сахара (*антоним: с сахаром*).
2. Вопрос **как?**: Она говорит почти **без** ошибок. Я сделал упражнение **без** труда (*антонимы: с ошибками, с трудом*).
3. Время: **без** пяти минут пять.

ДЛЯ:

1. Вопрос: **для кого? для чего?**: Я купил книгу **для** товарища.
2. Вопрос: **для чего? зачем? с какой целью?**: Мы остановились **для** отдыха.
3. Тетрадь **для** упражнений. Посуда **для** молока.
4. а) (иметь) **значение для**
основа для
условия для
возможность для
средство для
повод для
 б) **нужный, необходимый, важный, трудный, лёгкий, интересный, понятный, знакомый.**

Упражнение было трудным **для** студентов.

в) **нужно, необходимо, обязательно, важно, полезно.**

Для того, чтобы хорошо говорить по-русски, вам **необходимо** заниматься каждый день.

КРОМЕ:

1. Пришли все, **кроме** Даниеля.
2. **Кроме** английского языка, он знает ещё и французский.

ВМЕСТО:

Вместо фонетики сегодня будет грамматика.