

INSTRUMENTAL

I. Instrumental sans préposition

1. Писать (*чем?*) **карандашом** (*ручкой*).
Резать хлеб (*чем?*) **ножом**. Махать (*чем?*) **рукой**.
2. Говорить (*как?*) **весёлым голосом**. Петь (*как?*) **басом**. Время летит **птицей** (время летит как птица).
3. Мы шли (*где?*) **берегом реки** (по берегу реки). Дорога шла (*где?*) **лесом** (через лес).
4. Выйти (*когда?*) **ранним утром**. Вернуться (*когда?*) **поздним вечером**.
5. Ехать **тёмной ночью**. Работать **ночами** (по ночам). Заниматься **целыми днями** (по целым дням). Встречаться **вечерами** (по вечерам).
6. Ехать **поездом, автобусом** (на поезде, на автобусе). Лететь **самолётом** (на самолёте). (**НО:** ехать **на** велосипеде, **на** лошади, **на** машине, плыть **на** лодке).
7. Он пришёл **часом** позже (на час позже), чем я. Он **двумя годами** старше (на два года старше) сестры.
8. Домашнее задание выполняется **студентами** ежедневно.
Выполнение домашнего задания **студентами** обязательно.
9. Довольный, бедный, богатый, покрытый, вымытый и т.д. + *Inst.:* Преподаватель доволен **нашей работой**. Его жизнь богата **событиями**.



Ольга Сирруш «Когда всем доволен»

Verbe + Instrumental

1. **быть:** Он **был** инженером. Он **будет** инженером.
стать: Он **стал** инженером. Он **станет** инженером.
являться: Он **является** директором этой фирмы.
казаться: Прошлое **кажется** сном.
оказаться: Этот человек **оказался** шпионом.
2. **руководить** заводом, работой
управлять государством, машиной
командовать полком
распоряжаться деньгами, людьми

располагать временем, возможностями
обладать способностями, знаниями
владеть языком, оружием
овладевать знаниями, языком

интересоваться литературой
увлекаться работой, искусством

восхищаться, восторгаться красотой, природой
наслаждаться покоем, музыкой
гордиться успехом, результатами

пользоваться советом, опытом
дорожить дружбой, человеком
рисковать жизнью

работать инженером


назначить директором, губернатором
выбрать президентом

Упражнение 1. Составьте фразы по модели.

Модель: Ты можешь написать записку с помощью (чего?) **карандашá**. – Ты можешь написать записку (чем?) **карандашóм**.

1. Мясо удобнее есть с помощью вилки и ножа. 2. Стол лучше вытереть с помощью салфетки. 3. Мне надо пять минут, чтобы высушить волосы с помощью фена, и я буду готова. 4. Вы можете попытаться открыть банку с помощью консервного ножа. 5. В холодильнике есть сухое вино, ты можешь открыть бутылку с помощью штопора. 6. С помощью поварёшки тебе будет удобнее наливать суп.

Упражнение 2. Заполните пропуски.

 если речь идёт о части тела →
с помощью не употребляется!

1. Не верти ..., мне трудно тебя одевать. 2. Почему ты пожимаешь ..., разве тебе трудно ответить на этот вопрос. 3. Смотри, кто-то машет нам 4. Не показывай ... , это некрасиво. 5. Я так устал, что не могу пошевелить ни ..., ни 7. Он улыбается ..., а глаза остаются серьёзными. 8. Не болтай ..., ты можешь потерять тапки.

Слова для справок: рука (руки), губы, голова, плечи, нога (ноги), палец.

Упражнение 3. Составьте фразы по модели.

Модель: Надо взять воду и полить цветы – Надо полить цветы *водой*.

1. Надо взять зубную пасту и почистить зубы. 2. Надо взять губную помаду и покрасить губы. 3. Надо взять взбитые сливки и украсить торт. 4. Не надо брать мел и пачкать костюм. 5. Надо взять шампунь и вымыть волосы. 6. Надо взять растительное масло (или майонез) и заправить салат. 7. Надо взять ёлочные игрушки и украсить ёлку. 8. Надо взять крем для обуви и почистить ботинки.

Упражнение 4. Составьте фразы по модели.

Модель: Если книга весит меньше одного килограмма, ты можешь отправить её как бандероль. – Если книга весит меньше одного килограмма, ты можешь отправить её бандеролью.

1. Я предпочитаю ездить на поезде. 2. Я люблю летать в бизнес-классе. 3. Он приехал сюда в качестве туриста и хочет посмотреть все достопримечательности. 4. Эту сумку я возьму с собой, а чемодан вы можете отправить как багаж.

Упражнение 5. *Замените выделенные слова с предлогами существительными в творительном падеже (если можно).*

1. Сначала мы плыли на парохóде, затём ёхали на поезде, а в Ростóве нас встрéтили рóдственники и довели до дóма на машинé. 2. В воскресенье мы всéй семьёй ёздим на велосипéдах в лés. 3. Ты полетишь на самолёте или поедешь на поезде? 4. На поезде очень дóлго добираться, я возьму билет на самолёт. 5. До моего дóма тебе прóще дóехать на трамвáе.

Упражнение 6. *Составьте фразы по модели.*

Модель: Я вышел из поезда. *Было раннее утро.* – Я вышел из поезда ранним утром.

1. Когда много работы, мы не выходим из лаборатории *в течение суток*. 2. *Каждый летний вечер* мы обычно пьём чай в саду. 3. *По ночам* бабушка плохо спит: вздыхает, кашляет. 4. *По вечерам* я часто работаю в библиотеке. 5. Мы могли *в течение нескольких часов* наблюдать за животными, фотографировать их. 6. Иногда они не разговаривали *в течение нескольких месяцев (лет)*.

Упражнение 7. *Расскажите, как вы проводите каникулы, используя слова **вечерами, целыми днями, сутками** и т.д.*

Упражнение 8. *Составьте фразы по модели.*

Модель: В стране много полезных ископаемых – Страна *богата полезными ископаемыми*.

1. Он всегда недоволен, когда узнаёт результаты экзаменов. 2. На полях снег. 3. В его жизни было много событий.

Конструкции ЧТО + глагол + ЧЕМ

Упражнение 9. *Составьте фразы по модели*

Модель: Москва – столица России. – Москва является столицей России.

1. Новосибирск – крупнейший промышленный центр Сибири. 2. Двенадцатое июня – день независимости России. 3. Ирис – сорт конфет из молока и сахара. 4. Калинка – небольшая дёрвь.

Упражнение 10. *Замените конструкцию **что – что** конструкциями **что- станет (стало) – чем, что – кажется – чем, что – служит – чем, что – называется – чем**.*

1. Каравай – хлеб круглой формы. 2. Этот студент – будущий инженер. 3. Твой провал на экзамене – урок тебе на будущее. 4. Домовой – добрый или злой дух, живущий в доме. 5. Этот год – самый трудный в моей жизни. 6. Лена – лучшая студентка нашей группы. 7. Время быстро летит. Вчерашние школьники – сегодня взрослые.

Упражнение 11. *Продолжите.*

Заниматься/ заняться спортом, ..., ..., Интересоваться /заинтересоваться музыкой, ..., ..., Увлёкаться /увлечься театром, ..., ..., Восхищаться /восхититься живописью, ..., ..., Любоваться природой ..., ..., Наслаждаться /насладиться тишиной ..., ..., Пользоваться /воспользоваться словарём ..., ..., Называть / назвать ..., ...,

Дорожить мнением, ..., ..., Жертвовать / пожертвовать репутацией ..., ..., Рисковать / рискнуть жизнью ..., ..., Гордиться победами ..., ...,

Работать геологом, ..., ..., Руководить страной ..., ..., Командовать подчинёнными ..., ..., Назначать / назначить заместителем ..., ..., Выбирать / выбрать президентом, ..., ...,

Владеть / овладеть языком, ..., ..., Обладать талантом, ..., ..., Располагать временем, ..., ...,

Упражнение 12. Дайте синонимичный вариант фраз.

1. Я знаю *русский язык*. 2. Я часто хожу *в театр*. 3. Он *директор* на этом предприятии уже пять лет. 4. Мне нравится смотреть *на звёздное небо*. 5. Я играю *в баскетбол*. 6. Он стоит в главе *коллектива* много лет. 7. Она всегда с удовольствием рассказывает *об успехах своих учеников*. 8. Я высоко ценю *вашу дружбу*. 9. У него есть *способности*, но он слишком мало времени тратит на учёбу.

II. Instrumental avec préposition

| | |
|--------------|---|
| с | Я был в театре с другом . Вчера я разговаривала с бабушкой . |
| над | Самолёт летит над лесом . Студент работает над докладом . |
| под | Мы гуляем под дождём . Под руководством учителя мы приготовили спектакль. |
| перед | Перед домом растут цветы. Это лекарство надо пить перед едой . |
| за | За домом большой сад. Брат пошёл за хлебом . |
| между | Стол стоит между окном и кроватью. Река течёт между горами . |

НА, ПОД, ЗА, МЕЖДУ

ГДЕ?

Лампа висит **над** столом.
Тетрадь лежит **под** книгой.
Цветы растут **перед** домом.
Сад находится **за** домами.
Дорога идёт **между** рекой и горами.

Летом мы жили **под** Москвой.

НО: Летом они поехали (куда?) **под** Москву.
Я спрятала подарок (куда?) **за** шкаф.



Упражнение 13. *Accusatif ou instrumenta?*

1. За (стол) собралась вся семья. Всё готово, садитесь за (стол). 2. Положи продукты за (окно), там холоднее. За (окно) настоящая весна. 3. Он нырнул глубоко под (вода) и несколько секунд находился под (водой). 4. Кольцо покатило под (диван). Под (диван) много пыли. 5. До остановки мы можем дойти под (зонтик). Идите к нам под (зонтик), вы

совсем промокли. 6. Подождите за (дверь), мы закончим через несколько минут. 7. Если вы будете продолжать разговаривать, я попрошу вас выйти за (дверь).

● **НАД**

работать над докладом (работа над докладом)
смеяться над глупостью, над собой...
думать над вопросом

● **ПОД**

под руководством
под наблюдением

● **ПЕРЕД**

перед занятиями

ответственность перед народом
долг перед родиной

● **МЕЖДУ**

он вернётся **между** пятью и шестью часами

отношения между государствами
дружба между народами
договор между странами

разница между
сходство между

● **ЗА**

за ужином
за обедом
за разговором



Упражнение 14. *Вместо точек вставьте предлоги перед, за, между.*

1. ... (экзамен) я должен ещё раз посмотреть свои конспекты. 2. ... Давай сходим в кафетерий в перерыве ... (занятия). 3. Не ешь сладкое ... (обед), ты испортишь аппетит. 4. Он ушёл совсем недавно, ... (ужин). 5. Автобус остановился ... (дом).

☞ **МЕЖДУ + Instr.**
СРЕДИ + Gen.

Упражнение 15. *между или среди?*

1. ... (книги) на полке я не нашёл ни одного знакомого автора. 2. ... (студент) я заметил несколько знакомых. 3. Подниматься по лестнице было тяжело. 4. Он часто останавливался ... (этажи) и отдыхал. 5. ... (мой друзья) нет ни одного пессимиста. 6. Поищи нужные тебе документы ... (бумаги) на моём столе.

Упражнение 16. *Accusatif ou instrumenta?*

1. За (ужин) никто не произнёс ни слова. 2. За (разговор) мы не заметили, как пролетело время. 3. Он проводил всё свободное время за (шахматы). 4. В Крыму за (неделя) мы прекрасно отдохнули. 5. За (выходные дни) не случилось ничего нового. 6. За (весь день) я не смог с ним ни разу встретиться.

Упражнение 17. Прочитайте, выучите выделенные словосочетания.

1. Он всегда был *под каблукóм* у своей жены и без неё не мог принять ни одного решения. 2. Несколько дней он находился *между жизнью и смертью*, и врачи, встречаясь с его родственниками, отводили глаза в сторону. 3. Всё, *за исключением* нескольких человек, выразили желание поехать за город. 4. *Между нами говоря*, я никогда не любил его. 5. Он не поедет с нами. Вчера он позвонил мне и сказал, что сдал билет. Так сказать, поставил меня *перед фактом*.

Упражнение 18. Продолжите.

Следовать (за кем?) за секретарём, ..., ...,

Наблюдать (за кем?) за птицами, ..., ...,

Следить (за чем?) за событиями, ..., ...,

Смеяться/ посмеяться (над кем?) над человеком, ..., ...,

Плакать (над чем?) над книгой, ..., ...,

Работать / поработать (над чем?) над диссертацией, ..., ...,

Думать/ подумать (над чем?) над проектом, над предложением, ..., ...,

Понимать (под чем?) под словом «демократия»

Упражнение 19. Вставьте предлоги *над, под, перед, за* или *между*.

1. Я положила твою записку в книгу и не могу найти её ... (страницы). 2. У моих родителей была дача ... (Москва). 3. Я не люблю, когда ... (моя спина) обсуждают мои поступки. 4. ... (озеро) поднимался туман. 5. Он никогда не отступал ... (трудности). 6. Если никого не будет дома, оставь письмо ... (дверь). 7. Год проходил ... (год), но ничего в моей жизни не менялось. 8. Он сообщил мне это ... (большой секрет) и просил никому ничего не рассказывать.

• С

1. **Разговаривать с** преподавателем. (*с кем?*)

2. Комната **с большими окнами**. Дом **с колоннами**. Человек **с бородой**. (*какой?*)

3. Вставать **с восходом солнца** (вставать **с петухами**). (*когда?*)

4. Слушать лекцию **с интересом**. Разглядывать **с любопытством**. (*как?*)

5. Поздравить **с Новым годом** (с днём рождения, с праздником 8 марта)

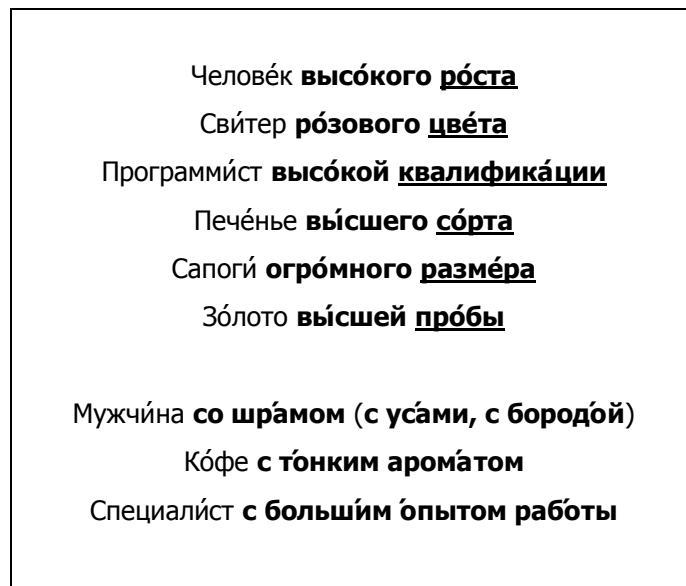
6. **Бороться с** врагами. **Сражаться с** противником. Играть в футбол **с испанцами**. (*= против кого?*)

Упражнение 20.

Модель: гулять **без** собаки – гулять **с** собакой.

Кольцо без камня, ваза без цветов, куртка без капюшона, кастрюля без крышки, дождь без снега, суп без мяса, булочки без изюма, конверт без марки, дом без лифта, документ без печати, рубашка без пуговиц, комната без мебели, обувь без каблукá.

Работать без желания, уснуть без снотворного, прийти без опоздания, одеваться без вкуса, есть без аппетита, говорить без акцента, понимать без словаря, мыть руки без мыла.



Упражнение 21. *Продолжите.*

1. Поздравлять/ поздравить с Новым годом, ..., ..., Сочетаться с голубым цветом, ..., ...,
2. Бороться (я борюсь, ты борешься, он борется) с трудностями, ..., ..., Соревноваться с футбольной командой, ..., ...,
3. Разговаривать с родителями, ..., ..., Болтать с приятелем, ..., ..., Сравнивать с оригиналом, ..., ..., Мириться / помириться с другом, ..., ..., Соглашаться / согласиться с аргументами, ..., ..., Спорить/ поспорить с родителями, ..., ...,

Упражнение 22. *Прочитайте, запомните.*

Перед смертью не надышишься. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. На языке мёд, под языком – лёд. С милым рай и в шалаше.

