

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Порядковые числительные



УПРАЖНЕНИЕ 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на порядковые числительные.

- а) 1. Это *первый* мой визит в Санкт-Петербург (*первое* моё посещение Санкт-Петербурга, *первая* моя встреча с Санкт-Петербургом);
 2. Я вернусь *второго* мая (*третьего* октября, *четвёртого* января);
 3. Ты *должен* быть готов к *седьмому* августа;
 4. Эта *яхта* в *восьмой* раз побеждает в гонках;
 5. Письмо датировано *девятым* сентябрём;
 6. Моя сестра учится в *десятом* классе.
-
- б) 1. *Одиннадцатый* ряд партёра находится недалеко от сцены;
 2. Сейчас *четверть двенадцатого*;
 3. Вам надо пройти по 22-й (*двадцать второй*) линии и выйти к Среднему проспекту;
 4. Студенты прошли в *тридцать шестую* аудиторию;
 5. Уральские горы находятся между *сорок седьмой* и *шестьдесят восьмой* параллелью ;
 6. Впервые о Москве упоминается в *тысяча сто сорок седьмом* году.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Используйте порядковые числительные, дайте синонимичные варианты предложений.

Образец: Сейчас десять часов пятнадцать минут. → Сейчас пятнадцать минут (четверть) *одиннадцатого*.

1. Часы показывали три часа тридцать минут;
2. Мы должны встретиться в двенадцать часов двадцать минут;
3. В пять часов пятнадцать минут я находился в кабинете, ждал звонка;
4. Я посмотрел на часы, было *одиннадцать часов десять минут*;
5. В восемь часов тридцать минут я ждал тебя на вокзале;
6. На поезд, отправляющийся в шесть часов двадцать пять минут, все билеты проданы;
7. Сегодня программа "Новости" начнётся в *четыре часа двадцать минут*;
8. Он всегда ложится спать в *десять часов пятнадцать минут*.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Прочитайте предложения, раскрывая в нужной форме выраженные цифрами порядковые числительные.

- а) 1.** Церковь Вознесения построена в память о рождении у великого князя Василия III долгожданного наследника — будущего царя Ивана Грозного;
 - 2.** В Грановитой палате в Москве Иван Грозный праздновал присоединение Казани к Российскому государству, а Пётр I — победу русских войск над Карлом XII;
 - 3.** В Царицыно были построены два павильона для Екатерины II и её наследника — будущего Павла I;
 - 4.** В Коломенском остановился перед торжественным въездом в русскую столицу Лжедмитрий I, не подозревая, что здесь он вскоре найдёт свою гибель.
-
- б) 1.** После перестроек в середине XVI века Благовещенский собор стал девятикупольным;
 - 2.** В залах нижнего этажа сосредоточено собрание древнерусской живописи XI—XVII веков;
 - 3.** Среди картин — икона "Богоматерь Владимирская" (XI — начало XII века), творения Феофана Грека (конец XIV—XV века) и Дионисия (вторая половина XV века).

УПРАЖНЕНИЕ 4. Прочитайте предложения, обращая внимание на выражение порядковых числительных.

- 1.** Расцвет творчества художника приходится на 20-е годы XIX века;
- 2.** На 30-е годы приходится пик сталинских репрессий;
- 3.** Во время "оттепели" в 60-х годах XX века в России были опубликованы многие известные произведения художественной литературы;
- 4.** В 90-е годы XVII века крупнейшими представителями классицизма в Германии были И.Гёте и И.Шиллер;
- 5.** Массовое внедрение неточных рифм с середины 10-х годов XX века связано с творчеством В.Маяковского и поэтов его круга;
- 6.** Масонство — религиозно-нравственное движение, возникшее в Англии и распространившееся в России в 40-е годы XVIII столетия;
- 7.** В середине 30-х годов в архитектуре намётился переход к использованию приёмов и форм классицизма;
- 8.** Середина 50-х годов XIX столетия в России — начало нового общественного подъёма, связанного с подготовкой крестьянской реформы.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Прочитайте предложения, раскрывая в нужной форме общепринятые в русском языке сокращения существительных век и год.

- а) 1.** Период истории русской литературы, который начался в 90-х гг. прошлого века, получил название "русская литература конца XIX — начала XX в.";

2. Примерно с 20-х гг. XX в. в литературе складывается тенденция к углублённому психологизму;
3. Наиболее ярким воплощением романтических настроений 30-х гг. XIX в. стало творчество М.Ю.Лермонтова;
4. В картине Тициана "Кающаяся Марья Магдалина", выполненной в 60-х гг. XVI в., воспевание женской красоты сочетается с настроениями тревоги и отчаянья;
5. Главным событием русской истории начала XIX в. стала Отечественная война, предопределившая настроения русского общества в 20-х и 30-х гг.

б) У самого начала древней истории, на рубеже фольклора и литературы (IX—VIII вв. до н. э.), стояли Гомер и Гесиод. В Греции VII—VI вв. до н. э. расцветает лирика. В классической Греции в V в. до н. э. творят афинские драматурги Эсхил, Софокл, Аристофан. Начиная с IV в. до н. э. поэзию начинает вытеснять проза: ораторское искусство Демосфена и философия Платона. После Александра Македонского между IV и III вв. до н. э. расцветает жанр эпиграммы. В III—II вв. до н. э. Рим завоевывает Средиземноморье и осваивает греческую комедию. Рубеж I в. до н. э. и I в. н. э. — это "золотой век римской поэзии": время Вергилия, Горация, Тибуллы и Проперция.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Перепишите предложения, употребляя вместо цифр порядковые исчисляемые.

а) 1. Первым архитектором Петербурга был выходец из Швейцарии Доменико Трезини. За 30 лет, которые Д.Трезини прожил на берегах Невы, он возвёл ряд замечательных сооружений. В 1710—1714 гг. по его проектам был построен Летний дворец Петра I, с 1712 по 1733 г. под его руководством строился Петропавловский собор. Д.Трезини был автором проекта Благовещенской церкви (1717—1735 гг.) и здания Двенадцати коллегий (в настоящее время Главного здания Санкт-Петербургского университета), строительство которого продолжалось 20 лет и было закончено к 1742 г., а также большого количества зданий, не дошедших до нашего времени.

б) 1. В Лаврушенском переулке в Москве находится всемирно известная Третьяковская галерея. Первые картины, которые легли в основу коллекции, П.М.Третьяков приобрёл в 1856г. А с 1881 г. галерея была открыта для всеобщего обозрения. В 1892 г. П.М.Третьяков передал коллекцию картин в дар Москве, оставаясь почётным попечителем галереи до конца жизни (он умер в 1898 г.). Здание галереи перестраивалось. С 1900 по 1901 г. проходила реконструкция музея, были оборудованы новые музейные залы, а в 1902—1904 гг. по проекту В.М.Васнецова был возведён новый фасад музея, сочетающий красный и белый цвета в соответствии с древней традицией.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с порядковыми числительными. Определите их значение.

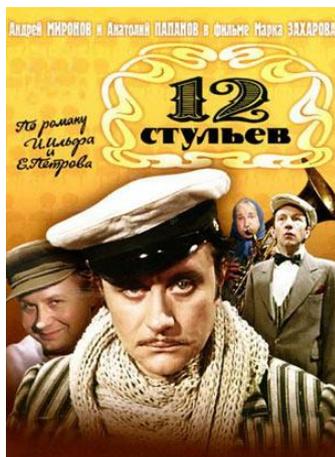


1. — Эта информация достоверная? — Да, информация *из первых рук*, не волнуйся;
2. Пока не приехал врач, больному *нужно оказать первую помощь*;
3. В Иркутске мы *первое время* жили у родственников, а потом сняли квартиру;
4. *На первый взгляд* (с *первого взгляда*), всё правильно, но надо внимательно проверить твоё решение;
5. — По- моему я выступил ужасно! — Не переживай, ведь это было *первое твоё выступление*, *первый блин всегда комом*;
6. — Ещё никто не пришёл? — Несколько гостей уже в зале, *первые ласточки*;
7. —Я больше идти не могу. — Потерпи, *скоро откроется второе дыхание* и будет легче;
8. Сорок лет — это не возраст, в сорок лет человек *переживает вторую молодость*;
9. Зачем ты принёс эти лекарства? Они мне нужны *как собаке пятая нога*, я совершенно здоров;
10. В этот вечер я был *на седьмом небе от счастья*;
11. Какой он мне родственник?! Внучатый племянник моей бабушки, *седьмая вода на киселе*;
12. Мы работали *до седьмого пота* и к вечеру падали с ног от усталости.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Используя устойчивые словосочетания с порядковыми числительными, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. Сколько же мне ждать, пока силы вернутся ко мне!
2. Сначала я почти не говорил по-русски, предпочитая слушать русскую речь;
3. Произошло то, чего я так долго ждал, и я *испытывал огромную радость*;
4. Я сам знаю, как надо поступить, мне его советы *совершенно не нужны*;
5. — Ты уверена, что всё, о чём ты говоришь, произошло на самом деле? — Конечно, эту новость *мне сообщил один из участников события*;
6. Малый драматический театр был *самым первым театром в нашем городе*;
7. — Почему я должен знать твоего племянника? — Да ведь он твой родственник! — Если и родственник, *то очень дальний*.
8. *Сразу* трудно сказать, что он за человек, надо познакомиться с ним поближе;
9. Не отчаивайся: *в начале работы всегда бывают проблемы*;
10. Чтобы чего-нибудь достичь, надо работать, *не жалея себя*;
11. Я заканчивала курсы медсестёр и могу *до прибытия врача помочь пострадавшему*;
12. Он очень изменился, помолодел, похоже у него *появились новые силы, новый запас бодрости*.

Количественные числительные



УПРАЖНЕНИЕ 9. Прочитайте предложения. Обратите внимание на количественные числительные.

- а) 1.** У меня есть *один вопрос* (одно правило, одна просьба). В аудитории находятся *два стола* (два окна) и *две доски*. Здесь остались *три стола* (три письма, три книги);
- 2.** В книге не хватает *трёх страниц*;
- 3.** Господин Бенет поручил это сделать *четырёх студентам*;
- 4.** Я купил *пять тетрадей*. Я вижу *четырёх девушек* (четыре девушки, пять девушек, двадцать две девушки);
- 5.** Я вернусь между *шестью и семью* часами вечера;
- 6.** Он свободно говорит на *восьми языках*.
- б) 1.** Когда мне было *одиннадцать* лет, мы жили в Москве;
- 2.** Даниель начал изучать русский язык *с двенадцати* лет;
- 3.** *Тринадцати* студентам после окончания института вручили "красный" диплом;
- 4.** Давай встретимся завтра в *четырнадцать* часов;
- 5.** После всех покупок я остался с *пятнадцатью* рублями;
- 6.** Этот вариант проходит в *шестнадцати* случаях из ста.
- в) 1.** В книге *пятьдесят один параграф* (пятьдесят одно упражнение, пятьдесят одна страница);
- 2.** У меня нет *шестидесяти двух* рублей;
- 3.** К *семидесяти трём* гостям надо прибавить ещё двух;
- 4.** Я набрал *восемьдесят четыре* очка;
- 5.** На заводе он руководил *девятью шестью* рабочими;
- 6.** Его концепция была изложена *на ста семи* страницах.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Раскройте скобки, употребляя в нужной форме существительные, прилагательные и местоимения. Количественные числительные запишите словами.

- 1.** 2 (*мой двоюродный брат*) учатся на экономическом факультете;
- 2.** У меня есть 3 (*родная сестра*) и 2 (*двоюродная*);
- 3.** За последние сутки в лаборатории проведено 3 (*сложнейший опыт*);
- 4.** Он привёл 4 (*разные варианты*) решения задачи;
- 5.** Передо мной 4 (непохожие одна на другую версии) этого события; 6. На конкурс были выдвинуты произведения 5 (*современный автор*);

7. В 34 (*подобный случай*) из ста эксперимент заканчивался удачно;
8. Из 24 (*картина, выдвинутая на соискание премии кинофестиваля*), мне удалось посмотреть только 6 (*самые интересные*);
9. Мне не хватает 2 (*общая тетрадь*);
10. Соревнования проводились для 44 (*молодой участник*);
11. 12 (*лучшая спортсменка*) были вручены награды;
12. Коллекция музея насчитывает 183 (*ценнейшее произведение*) античного искусства;
13. Этот вопрос судья задал каждому из 12 (*присяжный заседатель*);
14. Анкета проводилась среди 72 (*научный сотрудник*) института;
15. В настоящее время в выставочном зале открылись 4 (новая выставка);
16. Из 23 (сельскохозяйственный район) во время наводнения пострадало больше половины;
17. Издательство выпускает книги более чем на 40 (иностранный язык).

УПРАЖНЕНИЕ 11. Выберите из скобок подходящий по смыслу глагол. Объясните ваш выбор.

1. (Пришло, пришли) 3 человека;
2. На сегодняшний момент (поступило, поступили) 2 предложения;
3. На эту работу у нас (ушло, ушли) 2 часа;
4. С этого дня (прошло, прошли) 10 лет;
5. Впереди нас (шло, шли) 4 человека;
6. По трассе (двигалось, двигались) сотни машин;
7. Мне (было выплачено, были выплачены) 52 рубля;
8. Я посмотрел на часы: (было, были) 10 минут первого;
9. Нам (понадобится, понадобятся) 15 минут, чтобы собраться;
10. На место председателя (рассматривается, рассматриваются) 5 кандидатур;
11. 5 дней (пролетело, пролетели) незаметно;
12. (Минуло, минули) 2 недели, но ничего не изменилось в нашей жизни.

УПРАЖНЕНИЕ 12. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

1. Из 14 (год), которые я прожил в Сибири, 3 (год) были отданы науке;
2. Я окончил школу и 3 спустя (год) поступил в университет;
3. В течение 5 (год) моей жизни в этой стране я знакомился с её национальными и культурными традициями;
4. Он начал ходить в 1 (год) и научился говорить в 2 (год), а в 5 (год) уже хорошо играл на фортепьяно;
5. Не прошло и 4 (год), как мы снова встретились;
6. Я вернусь через 2 (год), не волнуйтесь за меня;

7. О 7 (год) моёй жизни в Сибири можно многое рассказать;
8. Сейчас мне 35 (год), а моему брату 22 (год);
9. Я пошёл в школу в 6 (год), и окончил её в 16 (год), 1 (год) раньше, чем мой двоюродный брат;
10. Вместо запланированных 3 (год) экспедиция продолжалась 4 (год);
11. Мы встретились с ней давно, точно не помню, сколько ей было лет, что-то между 32 и 35 (год);
12. Он очень смыслённый мальчик для своих 9 (год);
13. За 43 (год) работы врачом скорой помощи я встречался с разными людьми;
14. В 95 (год) о своём возрасте он всегда говорил с юмором: «Где мои 85 (год)!».

УПРАЖНЕНИЕ 13. Прочитайте предложения, обращая внимание на изменение падежа количественных числительных.

- а) 1. К 500-летию Успенского собора в 1979 году проведены крупные реставрационные работы;
 2. История Большого театра, основанного в 1776 году и широко отметившего свой 200-летний юбилей, — яркая глава в летописи русского искусства;
 3. Фундаментальные работы по восстановлению и обновлению фасада и внутренних интерьеров театра проводились к 200-летию его создания;
 4. В 1931 году один из номеров гостиницы "Метрополь" занимал Бернхард Шоу, отмечавший в Москве своё 75-летие;
 5. Здание Киевского вокзала воздвигнуто к 100-летию Бородинской битвы, в которой русская армия одержала победу над войсками Наполеона;
 6. Кутузовский проспект завершает площадь, названную площадью Победы в ознаменование 30-летия победы над фашистской Германией;
 7. К 150-летию исторического сражения под Бородино на Кутузовском проспекте открыт новый музей для демонстрации панорамы "Бородинская битва";
 8. Он стал интересоваться музыкой с 12-летнего возраста.
-
- б) 1. С круглого гранитного пьедестала поднимается 4-метровая бронзовая фигура великого русского полководца Суворова;
 2. На проспекте расположен 25-этажный дом, в строительстве которого были воплощены идеи проекта 17-этажного здания на проспекте Мира;
 3. Наиболее ответственная роль в формировании Ленинского проспекта принадлежит 35-этажному Центральному дому туриста — самой высокой в Москве гостиницы;
 4. Спустя 100 лет со дня гибели А.С.Пушкина, 8 февраля 1937 года, был открыт памятник поэту — 9-метровый обелиск из красного гранита;
 5. Вдоль проспекта были возведены три крупных 16-этажных жилых дома;
 6. В новых районах Москвы 16-этажные дома чередуются с 20- и 25-этажными.

УПРАЖНЕНИЕ 14. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Количественные числительные запишите словами.

1. Со мной вместе пришли 4 (молодой человек);
2. Если научиться управлять 3 (человек), потом не составит труда организовать работу 133 (человек);
3. О 2 (человек), которые принимали участие в эксперименте, мне хочется рассказать особо;
4. Стол был накрыт на 4 (человек);
5. В соревнованиях приняли участие 56 (человек), я был знаком только с 10 (молодой человек) из сборной России;
6. Чтобы продолжить работу, тебе надо убедить 12 (незнакомый человек), членов государственной комиссии, в перспективности своих исследований;
7. Нам надо разбиться на группы по 10 (человек), в каждой из которых будет не менее 3 (опытный человек), которые могут ориентироваться в тайге;
8. Всего 32 (человек) позвонили сегодня к нам в студию;
9. Корабль отплыл рано утром с 23 (человек) на борту;
10. Мне нужно 4 (взрослый человек), для того чтобы поднять груз;
11. Только 18 (человек) смогли финишировать в этот день;
12. Не набралось и 6 (человек), выразивших желание отправиться в путешествие в Антарктиду;
13. Для 8 (сильный человек) сделать это не составит труда;
14. В докладе речь идет о 2 (человек).

УПРАЖНЕНИЕ 15. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Количественные числительные запишите словами.

1. Зрительный зал Большого театра вмещает 2 (тысяча человек);
2. Я могу предложить (тысяча) разных способов решения этой задачи;
3. Жизнь на планете Земля не ограничивается (миллионы) лет;
4. Число посетителей Московского планетария за 50 лет его существования составило свыше 40 (миллион \ человек);
5. Расположенный в дельте Невы Васильевский остров занимает более 1000 (гектар) земли;
6. Наибольшей ширины (1000—1250) метров Нева достигает у Невских ворот;
7. В сутки петербургский метрополитен перевозит около 3 (миллион) пассажиров, что составляет 25 (процент) всех городских перевозок;
8. Уже с конца XVIII века к Стрелке Васильевского острова, где расположился порт, ежегодно приходили более 1000 (иностранный корабль);
9. Над нашими головами раскинулось вечернее небо, усыянное (миллиарды) далёких звёзд;
10. Я обращаюсь к 3 (тысяча) моих читателей, которые находятся в этом зале.

УПРАЖНЕНИЕ 16. Прочитайте предложения, обращая внимание на употребление числительного один во множественном числе. К числительному подберите синонимы.

1. У тебя есть *одни* сутки, чтобы справиться с этим заданием;
2. На встречу с деканом пришли *одни* первокурсники;
3. *Одни* книги стояли на полках, другие лежали на письменном столе;
4. В комнате мы были *одни*;
5. *Одни* замечания я могу принять, с другими трудно согласиться;
6. На спектакль пришли не *одни* дети, присутствовали и их родители;
7. Завтра вы останетесь *одни*, мы должны уехать за город;
8. Не бери его с собой, с ним у тебя будут *одни* хлопоты;
9. Мы хотели бы остаться *одни* в номере;
10. *Одни* студенты будут проходить практику в городе, другие поедут в сельские районы.

УПРАЖНЕНИЕ 17. Раскройте скобки, употребляя существительные в нужной форме. Укажите варианты. Числительные запишите словами.

1. К 53 (год) он прекра́сно вы́глядел;
2. Я на 99 (проце́нт) уве́рен в успе́хе;
3. Ты должен запо́мнить 2 (просто́е пра́вило);
4. Из 12 (мои друзья́) почти́ полови́на поступи́ла в университе́т;
5. Я ре́дко ви́жусь с 8 (мои двою́родные бра́тья и се́стры);
6. Экску́рсия была организо́вана для 164 (уча́стники конфе́ренции);
7. Диссерта́ция состо́ит из 2 (глава́) и 7 (пара́граф);
8. Книга на́писана на 872 (страни́ца);
9. При 36 (проце́нт) голосо́в вам вряд ли уда́тся победи́ть на вы́борах;
10. Для 329 (студе́нты) были вы́делены путе́вки в молоде́жный ла́герь;
11. При 24 (гра́дус) ни́же ну́ля мы оста́немся до́ма;
12. Мы пригласи́ли на торже́ство 37 (челове́к);
13. Он обычно даё́т 3 (коро́ткий звоно́к) и 2 (длинный);
14. Я купил 3 (морóженое);
15. Для своих 67 (год) он вы́глядит замеча́тельно;
16. В гости́нице "Метропо́ль" более 400 (номер);
17. Трибу́ны спортко́мплекса Лужники вмеща́ют более 100 000 (зри́тель). За вре́мя рабо́ты Дворца спо́рта в нём побы́вало бо́лее 50 000 000 (челове́к);
18. Сейча́с в Москве́ более 1300 (спортивны́й зал), 60 (крупны́й стадио́н), око́ло 40 (ко́нькобе́жная доро́жка) и 80 (площа́дка для фигу́рного ката́ния), 400 (футбо́льное), более 2000 (баскетбо́льное) и (волейбо́льное по́ле), свы́ше 200 (те́ннисный ко́рт), 45 (пла́вательный бассе́йн);

- 19.** Крымский мост — один из наиболее крупных цепных мостов в Европе: его длина достигает 688 (метр) при ширине около 40 (метр); высота пилонов — 29 (метр), а длина подвешенных к ним цепей свыше 280 (метр);
- 20.** Центральный детский театр является первым в мире профессиональным театром для детей от 7 до 17 (год). В нём 3 (зрительный зал): большой театральный на 1250 (место), концертно-театральный, который вмещает более 300 (человек) и круглый, совсем небольшой, для встреч артистов с маленькими зрителями;
- 21.** В 1750 году в Петербурге насчитывалось около 150 (улица), в 1815 их количество дошло до 431, а в 1903 движение в городе проходило по 681 (улица).

УПРАЖНЕНИЕ 18. Прочитайте пословицы, обращая внимание на количественные числительные. Объясните значение пословиц.

- 1.** 1 в поле не воин; **2.** 1 ум хорошо, а 2 лучше; **3.** 2 смертям не бывать, а 1 не миновать; **4.** За 2 зайцами погонишься — ни 1 не поймаешь; **5.** 7 бед — 1 ответ; **6.** У 7 нянек дитя без глаза.

УПРАЖНЕНИЕ 19. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с количественными числительными. Определите их значение.

- 1.** Нельзя всех стричь под одну гребёнку: один не вышел на работу, потому что был болен, а другой прогулял;
- 2.** Стол был накрыт белой скатертью, приборы сияли торжественной чистотой, в вазах были расставлены свежие цветы — одним словом, всё было готово к приёму гостей;
- 3.** Нам нельзя здесь оставаться, здесь мы находимся между двух огней, опасность грозит нам с двух сторон;
- 4.** Ты говорил, что в два счёта сделаешь эту работу, а сам целый день работаешь без перерыва;
- 5.** Сёстры были похожи друг на друга как две капли воды;
- 6.** Тебе надо определиться, к какой партии ты принадлежишь; нельзя сидеть между двух стульев;
- 7.** Он очень неприятный человек, и его друг не лучше, о таких говорят: два сапога пара;
- 8.** Я его провожу, он плохо ориентируется в незнакомой местности и может заблудиться в трёх соснах;
- 9.** Вам тут, наверное, обо мне с три короба наговорили;
- 10.** Я тебя не задерживаю, ты можешь идти на все четыре стороны;
- 11.** Погода прекрасная, а ты сидишь в четырёх стенах, пошёл бы погулял;
- 12.** Правила безопасности ты должен знать как свои пять пальцев, если хочешь работать в этой лаборатории;
- 13.** — Я слышал, что он защитил кандидатскую диссертацию? — Бери выше: он уже без пяти минут доктор наук, завтра у него защита докторской диссертации.

УПРАЖНЕНИЕ 20. Используя устойчивые словосочетания с количественными числительными, подберите синонимы к выделенным словосочетаниям.

1. По-моему, *они очень подходят друг другу*;
2. Нельзя *одновременнo разделять два противоположных мнeния*, в конце концов, надо остановиться на чём-то одном;
3. Мой сын заканчивает институт, *он скоро станет молодым специалистом*;
4. Нельзя всех *уравнивать*, к каждому человеку нужен свой подход;
5. — Неужели ты заблудился? - Да, представь себе, *не мог найти дорогу в знакомой местности*;
6. Он сказал, что ты свободен и *можешь идти, куда хочешь*;
7. Чтобы выдержать экзамен на водительские права, ты должен *отлично* знать дорожные знаки;
8. Хотя они не были сёстрами, *они были очень похожи друг на друга*;
9. Мы оказались в *положении*, когда опасность угрожала с обеих сторон;
10. Думаю, тебе лучше помолчать, ты и так уже *много* здесь наговорил;
11. — А ты сможешь выиграть в таком положении? Выиграю *очень быстро*;
12. Нельзя весь день сидеть в *душной комнате*, тебе нужен свежий воздух;
13. Неожиданно в лесу стало темно, перестали петь птицы, резкие порывы ветра уносили листву с деревьев — *короче говоря*, приближалась гроза.

Собирательные числительные



УПРАЖНЕНИЕ 21. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление собирательных числительных.

1. В комнату вошли *двое человек (две девушки)*. В корзине лежали *двое котят*. Он прожил здесь *двое суток*.
2. Не хватает *троих студентов (трех студенток)*. В корзине не хватает *троих ежат*.
3. *Четверым молодым людям (четырем девушкам)* с этой работой не справится, нужно больше народу. Я предложил молоко *четверым лисят*.
4. Впереди кто-то идет: я вижу *пятерых мальчишек (пять девочек)*. *Пятерых щенков* я отдал новым хозяевам. Я вижу *пятеро лыж (пять пар лыж)*.
5. Я пошла в поход вместе с *шестерыми моими друзьями (с шестью подругами)*. В вольере находились два верблюда с *шестерыми верблюжатами*.
6. Экспозиция музея рассказывает о *семерых участниках экспедиции (о семи участниках экспедиции)*. В рассказе говорилось о *семерых волчатах*, оставшихся без матери.

УПРАЖНЕНИЕ 22¹. Перепишите предложения, используя, где нужно, собирательные числительные.

1. Весь вечер я не мог дозвониться до 3 своих друзей.
2. Шли 7 человек: 5 взрослых и 2 ребят.
3. В нашей группе лучше всех учатся 4 девушки, приехавшие из Испании.
4. В детстве я любил сказку о волке и 7 козлятах.
5. В приёмной тебя ждут 5 молодых человек.
6. За вечер я успел прочитать 5 рассказов.
7. Мимо нас прошли 3 прохожих.
8. Если на лестнице 1 перила, то подниматься трудно, а с 2 перилами можно быстро подняться наверх.
9. У нас только 4 руки, быстрее мы не можем работать.
10. 5 студентам было назначено прийти на экзамен во вторник.
11. В экспедицию поехали шесть человек, так 3 моих знакомых в последний момент отказались принимать в ней участие.
12. 5 спортсменам и 4 спортсменкам были вручены золотые медали!
13. После 3 суток пути трудно думать о чём-нибудь другом, кроме отдыха.
14. Жители 7 городов приняли участие в конкурсе.
15. Когда мои дети играют, они топаят по квартире, как 3 слонят.

УПРАЖНЕНИЕ 23. Раскройте скобки, вместо точек употребляя в нужной форме числительное оба (обе), имеющее собирательное значение.

1. Мы попробуем ... варианта.
2. Я пригласил к себе вас ... : и тебя, и твоего брата.
3. Я держал вазу ... руками, так как боялся её разбить.
4. В ... случаях, прежде чем принимать окончательное решение, надо хорошо подумать.
5. Я уже знаком с ... твоими сестрами.
6. Я бы с удовольствием взял у тебя сумку, но у меня заняты ... руки.
7. По обеим сторонам дороги росли высокие деревья.
8. Эту новость я сообщил ... своим друзьям.
9. Я купил билет в ... направления: туда и обратно.
10. К дому с ... сторон примыкали тенистые аллеи.
11. В комнате было душно — ... окна были открыты.
12. В ... романах автор описывает события войны 1812 года.
13. Я смотрел в книжном шкафу на ... полках, но моей тетради там не было.
14. Он человек самостоятельный, на земле стоит обеими ногами, за него не надо беспокоиться.
15. В ... случаях он очень помог нам.

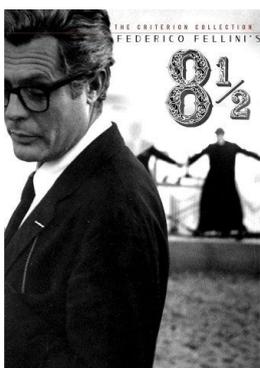
¹ см. ниже ключи Ж-К

16. ... картины были написаны в 1834 году.
17. В октябре планируются конференции и в Нижнем Новгороде и в Смоленске, я хочу принять участие в ... конференциях.
18. После столкновения ... футболистам судья показал жёлтую карточку.

УПРАЖНЕНИЕ 24. Перепишите предложения, употребляя вместо цифр собирательные числительные в нужной форме.

1. 3 здесь делать нечего, с этой работой может справиться и один человек.
2. Только мы 4 ездили вчера на экскурсию.
3. 7 одного не ждут.
4. Мне понадобится ещё 5, чтобы закончить эту работу до вечера.
5. Вам 2 я, к сожалению, ничем не могу помочь.
6. Один с сошкой (*coxá=araire*), а 7 с ложкой.
7. Стол был накрыт на 2.
8. Лифт рассчитан только на 4, а нас 5, кому-то придётся подниматься по лестнице.
9. Он человек сильный, если надо, работает за 10.
10. На экскурсии нас было 6.
11. 2 всегда проще справиться с проблемой, чем одному.
12. Всего нас будет 7 (3 мужчин и 4 женщины), не считая 3, которые присоединятся к нам в середине пути.
13. Для 6 здесь достаточно места, а вот 7, пожалуй, будет тесно.

Дроби



УПРАЖНЕНИЕ 25. Используя конструкции к чему прибавить что, от чего отнять (из чего вычесть) что, с чем сложить что, произведите арифметические действия над числами.

а) $1/5$ и $2/3$; $7/9$ и $3/8$; $24/5$ и $2/6$; $521/40$ и $771/11$; $11\frac{2}{3}$ и $24/5$; $154/7$ и $233/4$;

б) 1,2 и 4,6 ; 5,4 и 7,3 ; 21,9 и 18,8 ; 2,06 и 13,14 ; 3,21 и 8,45 ; 0,137 и 6,054.

QUELQUES EXERCICES CORRIGES SUR LES NUMERAUX

А. Прочитайте числительные.



LE NOM D'UNITE EST TOUJOURS AU GENITIF SINGULIER SAUF ЧАСТЬ ET ДОЛЯ

- Одна копейка составляет 0,01 ((ноль целых одну) сотую) часть_ рубля.
- Под 0,125 (нолём целыми ста двадцатью пятью тысячными) мы подразумеваем (*sous-entendons*) 0,125 (ноль целых сто двадцать пять тысячных) километра.
- Этот банк размещает (*investit*) кредиты при 2,5 (двух целых пяти десятых) процента в месяц.
- Для приготовления салата потребуется $1\frac{1}{2}$ (одна целая одна вторая) (полторы) столовой ложки растительного масла и $\frac{2}{3}$ (две третьих) (две трети) чайной ложки соли.
- Для поступления в институт ему не хватило $\frac{1}{4}$ (одной четвертой) (четверти) балла.
- Если пирог разделить на восемь частей, каждый получит по $\frac{1}{8}$ (одной восьмой) части пирога.
- К экзамену я успел прочитать $\frac{1}{3}$, (одну треть) часть_(треть) учебника.
- Отец разделил дом между мною и моими тремя братьями, соответственно (*conformément*) я владею $\frac{1}{4}$ (одной четвертой) частью (четвертью) дома.
- В $2\frac{1}{4}$ (двух целых одной четвертой) минуты (в двух минутах с четвертью) содержится 135 (сто тридцать пять) секунд.

Б. Прочитайте числительные.

а)

- $\frac{1}{5}$: одна пятая
- $\frac{2}{3}$: две третьих
- $\frac{5}{15}$: пять пятнадцатых
- $\frac{7}{9}$: семь девярых
- $\frac{11}{14}$: одиннадцать четырнадцатых
- $\frac{12}{81}$: двенадцать восемьдесят первых
- $\frac{21}{30}$: двадцать одна тридцатая
- $\frac{30}{45}$: тридцать сорок пятых
- $\frac{76}{100}$: семьдесят шесть сотых
- $\frac{132}{482}$: сто тридцать две четыреста восемьдесят вторых
- $\frac{271}{512}$: двести семьдесят одна пятьсот двенадцая
- $\frac{1649}{3000}$: тысяча шестьсот сорок девять трёхтысяных

б)

- $1\frac{1}{8}$: одна целая одна восьмая
- $\frac{24}{5}$: две целых четыре пятых
- $\frac{521}{40}$: пять целых двадцать одна сороковая
- $\frac{71}{11}$: семь целых одна одиннадцатая
- $\frac{93}{33}$: девять целых три тридцать третьих
- $\frac{1114}{84}$: одиннадцать целых четырнадцать восемьдесят четвертых
- $\frac{189}{80}$: восемнадцать целых девять восьмидесятых
- $\frac{10578}{92}$: сто пять целых семьдесят восемь девяносто вторых
- $\frac{16757}{120}$: сто шестьдесят семь целых пятьдесят семь сто двадцатых
- $\frac{23616}{47}$: двести тридцать шесть целых шестнадцать сорок седьмых

в)

- 0,5 : (ноль целых) пять десятых
- 1,9 : одна целая девять десятых
- 0,12 : (ноль целых) двенадцать сотых
- 2,21 : две целых двадцать одна сотая

- 5,32 : пять целых тридцать две сотых
- 0,007 : (ноль целых) семь тысячных
- 56,87 : пятьдесят шесть целых восемьдесят семь сотых
- 42,15 : сорок две целых пятнадцать сотых
- 5,0003 : пять целых три десятитысячных
- 405,803 : четыреста пять целых восемьсот три тысячных
- 67,0012 : шестьдесят семь целых двенадцать десятитысячных

В. Прочитайте предложения. Выделенные числительные **четверть, треть, половина, полтора** запишите цифрами.

ЧЕТВЕРТЬ, ТРЕТЬ, ПОЛОВИНА SONT DES NOMS, ALORS QUE **ПОЛТОРА** EST UN PETIT NUMERAL CARDINAL ADJECTIF NON SINGULARISANT COMME **ДВА**.

а) Для приготовления кекса смешайте **половину** пачки (**полпачки**) маргарина, одно яйцо, **четверть** лимона или апельсина, **полторы** пачки порошка для приготовления кекса и **полтора** стакана молока. В качестве начинки используйте **треть** стакана густого варенья или джема.

б)

1. Я знаком только с **третью** сотрудников института.
2. На моих часах без **четверти** два.
3. Благодаря **полтора годам** моей работы в институте я приобрёл значительный опыт.
4. В **половине** случаев из ста этот конфликт можно было разрешить.
5. **Полгода** он провёл за границей.
6. Я ждал тебя в течение **получаса**.
7. Они очень довольны **полтора** годами жизни на острове.
8. Я тебя буду ждать между **четвертью** и **половиной** пятого, пожалуйста, не опаздывай.
9. Материалы конференции успели выдать **трети** её участников.
10. Мы закончим работу в течение **полтора** недель.

Г. Прочитайте предложения. Выделенные словосочетания замените числительными или словосочетаниями с числительными **четверть, треть, половина, полтора**.

1. Тебе хватит **четверти** часа, чтобы дойти до лаборатории?
2. **Две трети** всех опрошенных высказались за поддержку президенту.
3. Ты сказал, что банка почти полная, а здесь не хватает **четверти**.
4. Через **полтора километра** будет поворот на Москву !
5. Я буду наблюдать за **половиной зала** справа, а ты - за **половиной зала** слева.
6. По телевидению за игрой футбольных команд наблюдали **полтора миллиона** болельщиков.
7. В моей группе занимаются девять студентов, **треть** из них приехала из Америки.
8. Закон был принят **тремя четвертями** голосов всех депутатов.
9. Я смогу приехать через **полтора часа**.
10. В передаче говорили о **полтора тысячах спортсменов** из разных стран мира.
11. Мне повезло, я купил эту вещь за **треть** её стоимости.
12. Он остановился в **полтора** метрах от меня и стал ждать.
13. Часы пробили (*sonnèrent*) пять часов с **четвертью**.
14. За **три четверти** века, которые я живу на земле, многое произошло.
15. Население Москвы приблизительно в **полтора раза** больше населения Петербурга.

Д. Прочитайте предложения, обращая внимание на обозначение номеров домов.

1. Квартира одного из основателей Московского Художественного театра В . Немировича-Данченко находится на улице, названной его именем, в доме 5/7 (**пять дробь семь**).
2. В 30-х (**тридцатых**) годах прошлого столетия А .С. Пушкин жил в угловом доме по адресу Большая Морская улица, дом 26/14 (**двадцать шесть дробь четырнадцать**).

3. К выдающимся памятникам классицизма относится перестроенный после пожара 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года архитектором О.И. Бове дом Гагарина , расположенный на Страстном бульваре, дом 15/29. (пятнадцать дробь двадцать девять)
4. В стихотворении Н.А. Некрасова "Размышления у парадного подъезда " описан дом № 37/39 (тридцать семь дробь тридцать девять) по Литейному проспекту.
5. В доме 3/6 (три дробь шесть) по проезду Серова, где жил и работал В.В. Маяковский и где 14 апреля 1930 года (четырнадцатого апреля тысяча девятьсот тридцатого года) трагически оборвалась его жизнь, открыт мемориальный музей.
6. Сложную архитектурную мозаику улицы Богдана Хмельницкого украшают творения знаменитых московских зодчих (*architectes*), среди которых церковь Космы и Доминана (дом 14/2) (дом четырнадцать дробь два), построенная архитектором М. Казаковым в 1791 - 1793 гг. (тысяча семьсот девяносто первом - тысяча семьсот девяносто третьем годах)

Е. Прочитайте предложения, обращая внимание на дробные числительные и на оощепринятые в русском-языке сокращения.

а) К самым высоким зданиям Петербурга относятся : колокольня Петропавловского собора — 122,5 м (сто двадцать две целых пять десятых метра) (сто двадцать два с половиной метра), здание Московского вокзала — 77,5 м (семьдесят семь целых пять десятых метра) (семьдесят семь пять с половиной метров), Адмиралтейская башня — 72,5 м (семьдесят две целых пять десятых метра) (семьдесят два с половиной метра), Казанский собор — 71,6 м. (семьдесят одна целая шесть десятых метра)

б) О масштабах Исаакиевского собора можно судить по следующим данным: высота собора — 101,5 м (сто двадцать одна целая пять десятых метра) (сто двадцать один с половиной метр), длина — 111,28 м (сто одиннадцать целых двадцать восемь сотых метра), ширина — 97,6 м (девяносто семь целых шесть десятых метра). Снаружи здание окружено 112 (ста двенадцатью) монолитными колоннами, из которых 48 (сорок восемь) украшают гигантские портики . Собор вмещает до 14 000 (четырнадцати тысяч) человек.

в) Пьедесталом для памятника Петру I (Первому) в Санкт-Петербурге стала гранитная скала (*roc*) длиной 44 (сорок четыре) фута (13,42 м) (тринадцать целых сорок две сотых метра), шириной 22 (двадцать два) фута (6,71 м) (шесть целых семьдесят одна сотая метра) и высотой 27 (двадцать семь) футов (8,24 м) (восемь целых двадцать четыре сотых метра). Весил камень около 100 000 (ста тысяч) пудов (примерно 1600 т) (тысяча шестьсот тонн).

г) Конструкция фундамента Останкинской башни представляет собой железобетонное кольцо диаметром 70 м (семьдесят метров), шириной 9,5 м (девять целых пять десятых метра) (девять с половиной метров), заложённое всего в 3,5 м (трех целых пяти десятых метра) (трех с половиной метрах) под землёй.

Ж. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление числительных.

7. В комнату вошли двое человек (две девушки). В корзине лежали двое котят. Он прожил здесь двое суток.
8. Не хватает троих студентов (трех студентов). В корзине не хватает троих ежат.
9. Четверым молодым людям (четырем девушкам) с этой работой не справится , нужно больше народу. Я предложил молоко четверым лисят.
10. Вперед кто-то идет: я вижу пятерых мальчишек (пять девочек). Пятерых щенков я отдал новым хозяевам. Я вижу пятеро лыж (пять пар лыж).
11. Я пошла в поход вместе с шестерыми моими друзьями (с шестью подругами). В вольере находились два верблюда с шестерыми верблюдами.
12. Экспозиция музея рассказывает о семерых участниках экспедиции (о семи участниках экспедиции). В рассказе говорилось о семерых волчатах, оставшихся без матери.

З. Перепишите предложения, используя, где можно, собирательные числительные.

16. Весь вечер я не мог дозвониться до троих своих друзей.

17. Шли **сэмеро** человек: **пятеро** взрослых и **двое** ребят.
18. В нашей группе лучше всех учатся **четыре** девушки, приехавшие из Испании.
19. В детстве я любил сказку о волке и **семерых** козлятах.
20. В приёмной тебя ждут **пятеро** / **пять** молодых человек.
21. За вечер я успел прочитать пять рассказов.
22. Мимо нас прошли **трое** / **три** прохожих.
23. Если на лестнице **одни** перила, то подниматься трудно, а с **двумя** перилами можно быстро подняться навёрх.
24. У нас только **четыре** руки, быстрее мы не можем работать.
25. **Пятерым** студентам было назначено прийти на экзамен во вторник.
26. В экспедицию поехали шесть человек, так **трое** моих знакомых в последний момент отказались принимать в ней участие.
27. **Пятерым** спортсменам и **четырёх** спортсменкам были вручены золотые медали!
28. После **трёх** суток пути трудно думать о чём-нибудь другом, кроме отдыха.
29. Жители **семь** городов приняли участие в конкурсе.
30. Когда мои дети играют, они топают по квартире, как **трое** слонят.

И. Раскройте скобки, вместо точек употребляя в нужной форме числительное оба (обе), имеющее собирательное значение.

19. Мы попробуем **оба** варианта.
20. Я пригласил к себе вас обоих: и тебя, и твоего брата.
21. Я держал вазу **обеими** руками, так как боялся её разбить.
22. В **обоих** случаях, прежде чем принимать окончательное решение, надо хорошо подумать.
23. Я уже знаком с **обеими** твоими сестрами.
24. Я бы с удовольствием взял у тебя сумку, но у меня заняты **обе** руки.
25. По **обеим** сторонам дороги росли высокие деревья.
26. Эту новость я сообщил **обим** своим друзьям.
27. Я купил билет в **оба** направления: туда и обратно.
28. К дому с обеих сторон примыкали тенистые аллеи.
29. В комнате было душно — оба окна были открыты.
30. В **обоих** романах автор описывает события войны 1812 года.
31. Я смотрел в книжном шкафу на **обеих** полках, но моей тетради там не было.
32. Он человек самостоятельный, на земле стоит **обеими** ногами, за него не надо беспокоиться.
33. В **обоих** случаях он очень помог нам.
34. **Обе** картины были написаны в 1834 году.
35. В октябре планируются конференции в Нижнем Новгороде и в Смоленске, я хочу принять участие в **обеих** конференциях.
36. После столкновения **обим** футболистам судья показал жёлтую карточку.

К. Перепишите предложения, употребляя вместо цифр собирательные числительные в нужной форме.

14. **Тройм** здесь делать нечего, с этой работой может справиться и один человек.
15. Только мы **четверо** ездили вчера на экскурсию.
16. **Сэмеро** одного не ждут.
17. Мне понадобится ещё **пятеро**, чтобы закончить эту работу до вечера.
18. Вам **двоим** я, к сожалению, ничем не могу помочь.
19. Один с сошкой (*соха=araire*), а **сэмеро** с ложкой.
20. Стол был накрыт на двоих.
21. Лифт рассчитан только на **четверых**, а нас **пятеро**, кому-то придётся подниматься по лестнице.
22. Он человек сильный, если надо, работает за **десятерых**.
23. На экскурсии нас было шестеро.
24. **Двоим** всегда проще справиться с проблемой, чем одному.
25. Всего нас будет **сэмеро** (**трое** мужчин и **четыре** женщины), не считая **троих**, которые присоединятся к нам в середине пути.

26. Для **шестерых** здесь достаточно места, а вот **семерым**, пожалуй, будет тесно.

Correction détaillée des exercices n° 37 à 40 pp.18-20, in « Exercices de grammaire pratique, L1 »

O. CHINKAROUK, 2007²³



Exercice 37. *Mettez les numéraux que vous écrirez en toutes lettres ainsi que les mots entre parenthèses à la forme voulue. Traduisez les énoncés.*

1. Деревня находится двадцати трёх километрах от райцентра. Le village se trouve à 23 kilomètres de la ville (du centre du district).
2. Студенты занимаются девяти часов утра четырёх часов дня. Les étudiants ont cours

de 9 heures du matin à 4 heures de l'après-midi.

3. Машина проехала восемьсот пятидесяти километрах. La voiture a parcouru plus de 850 kilomètres.
4. шестидесяти девяти годам он прекрасно выглядит. Il a une mine superbe, à l'approche de ses 69 ans. [лет uniquement au génitif pluriel]
5. Врач принимает одиннадцати часов шести часов. Le docteur reçoit de 11h00 à 18h00.
6. В Московском университете двухсот шестидесяти кафедр. A l'Université de Moscou, il y a plus de 260 chaires.
7. своих семидесяти пяти годах она всегда говорит с юмором. Elle parle toujours de ses soixante quinze ans avec humour. (On dirait plutôt : О своём семидесятипятилетнем возрасте она...)
8. Давайте встретимся восемью и десятью часами. Voyons nous entre 8 et 10.
9. Когда мы с ней познакомились, ей было что-то двадцатью двумя и двадцатью шестью годами. Quand nous l'avons connue, elle avait entre 22 et 26 ans.
10. В Москве насчитывается ста двадцати кинотеатров, тридцати театров, восемидесяти научных институтов, тысячи пятисот заводов и фабрик. В столице

² Опубликовано на сайте Давида.

³ **Encadré** : élément qui commande la rection

Souligné : élément commandé

более семидесяти стадионов и тысячи трёхсот спортивных залов, около двух тысяч баскетбольных и волейбольных полей, свыше четырёхсот футбольных полей, более двухсот теннисных кортов. A Moscou, on dénombre plus de 120 cinémas, plus de 30 théâtres, plus de 80 instituts scientifiques, près de 1500 usines et manufactures. Dans la capitale, il y a plus de 70 stades et 1300 salles de sport, environ 2000 terrains de basket et de volley, plus de 400 terrains de football, plus de 200 courts de tennis.

11. Справочник содержит информацию более чем о девяти тысячах лекарственных средств, включая синонимы названий и информацию более чем о четырёхстах заболеваниях. Le guide contient des informations sur plus de 9000 médicaments, incluant les synonymes des appellations et des informations sur plus de 400 maladies.

12. В настоящее время наше турагенство сотрудничает с более чем тремястами отелями по всему миру. Actuellement, notre agence de voyage collabore avec plus de 300 hôtels dans le monde entier.

Exercice 38. **Mettez les numéraux que vous écrirez en toutes lettres ainsi que les mots entre parenthèses à la forme voulue. Traduisez les énoncés.**

1. Экскурсия была организована для пяти сот восемидесяти двух участников международной конференции. L'excursion était organisée pour les 582 participants de la conférence internationale.

2. Роман написан на тысяче трёхстах шестидесяти девяти страницах. Le roman est écrit sur 1369 pages.

3. Туристы отправились в поездку с пятнадцатью тысячами семьюстами двадцатью четырьмя рублями и двумя тысячами пятью десятью двумя долларами. Les touristes sont partis en voyage avec 15724 roubles et 2852 dollars.

4. Трёх тысячам двумстам девяноста трём детям Новосибирска были выделены (кому?) путёвки в летний лагерь. 3293 enfants de Novossibirsk ont été choisis pour partir en camp d'été.

5. Папа, сколько будет от сорока восьми тысяч семисот девятнадцати отнять четырнадцать тысяч пятьсот шестьдесят три? Papa, combien font 14563 ôtés de 48719 ?

6. Наш городок расположен в тысяче четырёхстах одиннадцати километрах от Москвы. Notre petite ville est à 1411 km de Moscou.

7. Список с четырьмя тысячами ста шестьюдесятью одним инвалидом, живущим в городе, был передан мэру. La liste des 4161 invalides résidant dans la ville a été transmise au maire.

8. Директор никому не сказал о сорока тысячах девятисах тридцати семи рублях и двенадцати тысячах шестисах семидесяти четырёх долларах, исчезнувших из сейфа. Le directeur n'a parlé à personne des 40937 roubles et des 12674 dollars disparus du coffre.

9. Длина Крымского моста достигает (чего?) шестисот восьмидесяти восьми метров. *Le pont de Crimée atteint 688 mètres de long.*
10. В тысяча семьсот пятидесятом году в Петербурге насчитывалось сто сорок девять улиц, в тысяча восемьсот пятнадцатом году их количество дошло до четырёхсот тридцати одной, а в тысяча девятьсот третьем году движение в городе проходило по шестистам восьмидесяти одной улице. *En 1750 à Saint-Petersbourg, on comptait 149 rues, en 1815, leur nombre s'est élevé à 431, et en 1903 on atteignait 681 rues. [rappel : date=>ordinaux (et non numéraux), dont seul le dernier élément se décline].*
11. Предложение было принято (кем? чем?) двумястами восьмьюдесятью четырьмя голосами против (кого? чего?) сорока семи голосов. *La proposition a été adoptée par 284 voix contre 47.*

Exercice 39. **Mettez les mots entre parenthèses à la forme voulue (écrivez les numéraux en toutes lettres).**

- Она купила два вкусных торта.
- Вчера Марина познакомилась с тремя французскими студентами. *[collectif peu souhaitable à l'instrumental]*
- Он звонил ей каждые два часа.
- Она знает пять иностранных языков.
- На блюде лежали четыре красных яблока.
- Первые три дня отпуска она почти не вставала с постели. *[adjectif hors syntagme numéral]*
- Соревнования проводились для двадцати четырёх молодых участников.
- В вазе стояли три красные розы. *[féminin]*
- Последние два месяца он вообще не заходил к Сергею. *[adjectif hors syntagme numéral]*
- Я уже сделал три очень трудных упражнения.
- Четырём новым предприятиям, созданным недавно в городе, не хватает (чему? не хватает кого?) квалифицированных специалистов.
- Все эти три долгих и грустных года он почти не выходил из дома и сильно пил. *[pronom hors syntagme numéral]*
- На конкурс были выдвинуты четырнадцать литературных произведений молодых современных авторов.
- Уже через неделю двадцать два больших стола, сорок четыре мягких стула и тринадцать новых компьютеров стояли в читальном зале университетской библиотеки.
- Эти три последних матча стали для команды решающими. *[pronom démonstratif hors syntagme numéral mais adjectif dans le syntagme numéral]*
- Мы подарили бабушке две фарфоровые чашки. *[adjectif dans le syntagme numéral, mais*

substantif féminin]

17. В трёх своих последних письмах она жалуется на ужасную обстановку на работе. *[Tous les déterminants sont dans le syntagme numéral]*

Exercice 40. **Mettez les mots entre parenthèses à la forme voulue écrivez les numéraux en toutes lettres. Traduisez les énoncés.**

Семеро одного не ждут

1. У них было шестеро детей. *[en principe, collectif obligatoire avec дети dans un syntagme au nominatif. Cf. néanmoins : « Сеголен родилась в многодетной семье отставного полковника. Всего у Жака Руаяля было восемь детей, которые появились на свет, когда он работал в Дакаре, в Сенегале » (Известия); « Шесть детей – средний показатель для узбекской семьи » (Известия).] Ils ont 6 enfants.*
2. - И сколько вас было на дне рождения у Гали? - Нас было семеро. *[collectif obligatoire avec pronom personnel quand le numéral n'est pas accompagné d'un substantif. Cp.: Нас было семь человек] Et combien étiez-vous à l'anniversaire de Gallia ? Nous étions 7.*
3. На вечере Лена познакомилась с тремя молодыми людьми. *[collectif peu souhaitable à l'instrumental même si la construction с троими молодыми людьми est en principe possible] A la soirée Léna a fait la connaissance de 3 jeunes gens.*
4. У купца было двое саней. *[collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs] Le marchand avait deux traîneaux.*
5. - Сколько вас будет? - Нас будет четверо. *[collectif obligatoire avec pronom personnel quand le numéral n'est pas accompagné d'un substantif.] Vous serez combien? Nous serons 4.*
6. Она пригласила в гости своих четырёх/четверых друзей. *Elle a invité ses 4 amis.*
7. На скамейке сидели четыре девочки. *[collectif interdit avec les groupes de femmes] Sur le banc étaient assises 4 jeunes filles.*
8. Вышло так, что на юбилей ему подарили трое часов. *[collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs] Il s'est trouvé qu'à son anniversaire on lui a offert 3 montres.*
9. Прошло трое суток, а он всё не появлялся. *[collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs] Il ne s'est pas montré en 72 heures.*
10. У (кого?) моих двух/двоих знакомых машина точно такой же модели. *[on dira beaucoup plus facilement двое моих знакомых que у моих двоих знакомых, même si la construction est possible] Mes deux amis ont une voiture précisément du même modèle.*
11. - Сколько вас? - Нас четверо. *[collectif obligatoire avec pronom personnel quand le numéral n'est pas accompagné d'un substantif. Combien êtes vous ? - 4.*

12. Парикмахер стояла тремя ножницами в руках. [Ср.: с тремя парами ножниц в руках] La coiffeuse avait 3 paires de ciseaux dans les mains.
13. Вы знаете сказку о волке и семерых козлятах? Vous connaissez le conte du loup et des sept chevreaux?
14. Сесиль переписывается по Интернету тремя ребятами из России. Cécile correspond avec ses trois garçons de Russie par internet.
15. Реклама: Эта горнолыжная серия состоит из пяти лыж [(= из пяти пар лыж). [pluraria tantum, mais collectif peu souhaitable au génitif] Publicité : Cette série de skis alpins se compose de 5 paires.
16. Их было шестеро. [collectif obligatoire avec pronom personnel quand le numéral n'est pas accompagné d'un substantif.] Ils étaient 6.
17. Пиджаки и галстуки были только на трёх мужчинах / троих мужчинах. Seuls trois hommes étaient en veste et cravate.
18. Он разговаривал двумя девушками. Il discutait avec deux jeunes filles.
19. В этот раз у нашей кошки было пять котят_ / пятеро котят_. Cette fois notre chatte a eu 5 chatons.
20. Они остались в Москве ещё на двое суток. [collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs] Ils sont restés à Moscou 48 heures de plus.
21. На всё общежитие было трое-четверо ножниц_. [collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs Ср.: три-четыре пары ножниц] Il n'y avait que 3 ou 4 paires de ciseaux dans tout le foyer.
22. В группе учились двадцать два студента. Dans le groupe il y avait 22 étudiants.
23. Ювелир заметил, что на витрине не хватает четырёх дорогих часов Le bijoutier remarqua qu'il manquait 4 montres de prix dans sa vitrine.
24. Осторожно, их пятеро, а нас только двое. [collectif obligatoire avec pronom personnel quand le numéral n'est pas accompagné d'un substantif. Ср.: их пять человек, а нас только двое] Gare, ils sont 5, et nous ne sommes que 2.
25. Она посмотрела в дверной глазок и увидела, что на лестничной площадке стоят трое незнакомых лиц_. [collectif obligatoire avec лица dans un syntagme au nominatif] Elle regarda par le judas de la porte et vit trois personnes inconnues sur le palier.
26. Стол накрыт на четверых. [substantif sous-entendu => collectif] La table est mise pour 4.
27. Не хватает трёх студенток. [collectif interdit avec les groupes de femmes] Il manque trois étudiantes.
28. Нужно срочно сообщить о дате экзамена ещё пяти / пятерым студентам. Il faut d'urgence

annoncer la date de l'examen à encore cinq étudiants.

29. Они прожили здесь около двух суток. Ils ont séjourné ici près de 48 heures.

30. Сейчас у меня двое лыж. [*collectif obligatoire de 2 à 4 avec pluraria tantum aux cas directs*
Ср.: две пары лыж.] Maintenant me voilà avec deux paires de skis.

31. За ремонт фирма заплатит (кому?) шести / шестерым рабочим. Pour la réparation la firme paie six ouvriers.

32. На собрании не хватало только троих. A la réunion il ne manquait que 3 personnes.

33. По тропинке шли пять / пятеро мальчишек. 5 gamins se promenaient par le sentier.

34. Тридцати четырём спортсменам были вручены медали. Les médailles ont été décernées à 34 sportifs.

35. Поездка в Иркутск займёт четверо суток, нет, даже, пожалуй, больше четырёх суток. Le voyage à Irkoutsk prend 4 jours, non, je crois même qu'il prend plus de 4 jours.

36. Они приехали на трёх санях. [*pluraria tantum, mais collectif peu souhaitable au locatif*] Ils sont venus avec trois traîneaux.

37. Путёвки на море на четырёх / четверых взрослых и трёх / троих детей обошлись в круглую сумму. Les séjours au bord de la mer pour 4 adultes et 3 enfants ont coûté une somme rondelette.

38. У трёх / троих гостей вдруг заболел живот. Brusquement, trois invités ont eu mal au ventre.

39. Он подарил сувениры четырёх женщинам. [*collectif interdit avec les groupes de femmes*] Il a offert des souvenirs à 4 femmes.

40. Милиционер обратился ко всем пятерым. [*substantif sous-entendu=> collectif*] Le policier s'est adressé à tous les cinq.

41. Девочка смотрела на четырёх / четверых щенят и радостно смеялась. La petite fille regardait les 5 chiots et riait gaiement.