

REVISION

Les réponses aux exercices et la traduction doivent être entièrement accentuées.

I. Ecrivez en écriture manuscrite cursive (majuscule et minuscule) les lettres voyelles correspondant à chaque phonème vocalique ci-dessous :

/a/, /e/, /i/, /o/, /u/

.....

II. Mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme courte.

1. Овощи (готовый), а рыба ещё не (готовый).
2. Мы с вами не (согласный).
3. Татьяна не очень (занятый).
4. - Светлана, ты (голодный)?

III. Formulez les questions portant sur les mots soulignés en utilisant l'interrogatif approprié что?, кто?, чей? et где?.

1. Моя мать врач. -
2. Мой брат учится в ИНАЛЬКО. -
3. Мы изучаем русский язык. -
4. Это его сумка. -

IV. Utilisez les mots proposés ci-dessous pour composer une phrase. Tous les verbes doivent être à la forme conjuguée.

1. (лес), (в), (гулять), (они).
-

2. (родители), (жить), (в), (его), (Россия).
-

3. (ваза), (стол), (стоять), (на).
-

4. (сидеть), (стул), (я), (на).
-

V. Accordez, faites le choix entre la forme Ø et есть du verbe « être ».

1. Париж (есть/Ø) столица (Франция).
2. У (ты) в (кабинет) (есть/Ø) компьютер?
3. В (этот город) (есть/Ø) исторический музей.
4. У (вы) (есть/Ø) большие дети?

1. Mes parents habitent Genève. C'est une grande ville suisse.

VI. Mettez les verbes entre parenthèses au passé en gardant le même aspect et les mots entre parenthèses au cas approprié.

1. Золото (крепнуть) из-за слабости (доллар).
2. Он (перешагнуть) через (лужа).

3. В (парк) (расти) много (цветы).
4. Зимой она (мёрзнуть) в (своя квартира).
5. Мы (послать) (открытка) (свои родители).
6. Быстро (идти) время.

VII. Remplacez les pointillés par le verbe de mouvement approprié. Accordez.

1. Смотри! Лодки (плыть/плавать) по (река).
2. Она любит (вести/водить) (машина).
3. Она часто (ехать/ездить) на (работа) на (автобус).
4. Когда он (летать/лететь) в Париж, он читал в (самолёт) (книга).
5. Смотри! Вот (идти/ходить) мой муж и (вести/водить) (наша дочка) в (школа).

VIII. Transformez les propositions relatives en participiales au présent. Mettez les mots entre parenthèses au cas approprié.

1. Они ходят к (друзья), которые живут рядом.
2. Инженер, который работает в (этот институт), мой друг.
3. Она смотрит на (ваза), которая стоит на (стол).
4. Ты видишь (девушка), которая читает в (сад)?

IX. Complétez les phrases par un gérondif qui convient. Mettez les mots entre parenthèses au cas approprié.

1. Он шёл по улице, (думать^{IP}/подумать^{PF}) о (работа).
2. Немного (плавать^{IP}/поплавать^{PF}), он вернулся на (дача).
3. (Узнавать^{IP}/Узнать^{PF}) (я), она поздоровалась.
4. (Отдыхать^{IP}/Отдохнуть^{PF}), она начала писать (статья).

X. Traduisez les phrases ci-dessous en respectant les règles étudiées.

1. Je m'appelle Pierre. Je suis français. -
2. J'habite Paris. Je suis étudiant. -

- 3. Etant étudiant, il travaillait beaucoup. -
.....
- 4. Il dessine avec un crayon bleu. -
.....
- 5. Il est sorti en fermant la porte. -
.....
- 6. J'ai 20 ans. Je suis étudiant. -
.....
- 7. Il aime lire allongé. -
- 8. Le tapis est sous la table. -
- 9. La fenêtre est fermée. -
- 10. Je parle le russe et le français. -