

1 – Révision générale : Mettre l'adjectif qualificatif et le substantif au cas voulu (mots réguliers ou irréguliers très courants)

1. Мы были в (большой магазин).
2. Он переходит (маленькая улица).
3. Мы вернулись с (разные продукты).
4. Дети читают (интересная книга).
5. Вы сидите за (новая парта).
6. Она показывает на (географическая карта).
7. Ты стоишь перед (большое окно).
8. Он пишет на (зелёная доска) (белый мел).
9. Ребята ели с (большой аппетит).
10. Мы живём на (третий этаж), а они на (шестой).
11. Письма лежат в (почтовый ящик).
12. Они читают в (светлая комната).
13. В зоопарке мы видели (молодые медведи).
14. Она стояла перед (другая дверь).
15. Мы помогаем (дорогие товарищи).
16. Я пишу письмо (старый дедушка).
17. Он спрашивает (следующий студент).
18. Они говорят "здравствуйте!" (новый учитель).
19. Ты ждешь (старые друзья).
20. Они сидят в (последний вагон).
21. Вы говорите о (зимние каникулы).
22. Почему ты пишешь (черный карандаш)?
23. Он подходит к (молодая женщина).
24. Я тебе покупаю (синяя юбка).
25. Все говорили о (холодная зима).
26. Девушка сидит около (старая знакомая).
27. Я не читал (вчерашня газета).
28. Она очень любит (старший брат).
29. Он всегда помогает (младшая сестра).
30. Мы не знаем (молодой человек).
31. Они подходят к (маленькая деревня).
32. Врач идёт к (больной юноша).
33. *Вы* читаете много (французские газеты).
34. В этих городах (красивый дом).
35. Мы ещё ждём (другие студентки).
36. Я не читал этого (известный писатель).
37. Ты знаешь (русские поэты)?
38. В уже были в (исторический музей)?
39. Он интересуется (русская литература).
40. Я телефонирую (старый школьный товарищ).
41. Мы рады (новая машина).
42. На этой улице проходит много (быстрая машина).
43. Письмо лежит под (большая книга).
44. В этом тексте несколько (незнакомые слова).
45. Я купил (вечерняя газета).
46. Он нам показывает много (интересные фотографии).
47. Мальчик интересуется (старые почтовые марки).
48. Он нам рассказывает о (советские музыканты).
49. В комнате стоят несколько (детский стул).
50. Она читает рассказ (молодые дети).
51. Сколько (незнакомое слово) в этом (трудный текст)?
52. Вы делаете (утренняя гимнастика)?
53. Нет облаков в (синее небо).
54. Ты решил (третья задача)?
55. На деревьях много (желтый лист).
56. Вам дали (домашняя задача) на завтра?
57. Я это читал в (последний номер) журнала.
58. Он подходит к (незнакомые люди).
59. Мы идем через (большой парк).
60. Она сидит рядом с (новый сосед).

• **Révision spécifique : DÉCLINAISON • FÉMININS EN -А, -Я**
 2. **Mettre les substantifs entre parenthèses au cas voulu**

>• **Singulier**

1. (Лампа) стоит там.
2. (Девочка) сидит в комнате.
3. (Доска) висит на (стена).
4. Мы читаем (газета).
5. Вот (сумка)(мама).
6. Мальчик пишет (ручка).
7. Вы говорите о (музыка).
8. Я говорю с (девочка).
9. Ты не любишь (сестра)?
10. На, возьми (книга).

>• **Pluriel**

1. (Учительница) работают в (школа).
2. Они сидят за (парта).
3. Ты видишь её (слеза)?
4. На (карта) видны разные (страна).
5. Какие там (картина)?
6. Вы знаете эти (гора)?
7. Он работает с ее (подруга).
8. Они живут в (изба).
9. Мы едем к (сестра).
10. У него нет (нога).

Singulier

1. Я знаю эту (организация).
2. Ты знаешь (фамилия)(Ганя)?
3. Она живёт у (тётя).
4. Мы едем к (дядя).
5. Мы гуляем всей (семья).
6. У них нет (лаборатория).
7. Дети ходят в (консерватория).
8. Они знают (инфляция)!
9. Они работают под (земля).
10. Я всё думаю о (песня).

> **Pluriel**

1. Он нам показывает (аудитория).
2. Все (скамья) в парке - деревянные.
3. Его документы лежат под (фотография).
4. Мы были на всех его (лекция).
5. Сегодня нет (конференция).
6. Сколько (неделя) в месяце?
7. Они советуются с (судья).
8. Его воспитали несколько (няня).
9. В саду растет много (яблоня).
10. Вы знаете все её (песня)?

3. **Même exercice**

>• **Particularités (Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И)**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тут лежат (папка)(секретарша). 2. Родители говорят с (учительница). 3. Почему тут горят (свеча)? 4. Ты живешь у (бабушка)? 5. Вы видели эти (афиша)? 6. У нее три (кошка). 7. Они живут прямо под (крыша). 8. Кто знает этих (девушка)? 9. В одном рубле сто (копейка). 10. Окна всех (кухня) выходят сюда. 11. Сколько там (студентка)? 12. Мы не знали этих (деревня). 13. Сколько у него (сестра)? | <ol style="list-style-type: none"> 14. В этой газете много (статья) о спорте. 15. Французы живут во (Франция). 16. Он не знал всех (гостья). 17. Он принадлежит к этой (организация)? 18. Вокруг дома стоит несколько (скамейка). 19. На озере плавают несколько (лодка). 20. Раньше в этом районе было много (усадыба). 21. В клетке сидит пять (канарейка). 22. Сколько у тебя (кукла)? 23. Он ждет нас на (станция). 24. В этих местах много (сосна). 25. На столе лежало несколько шахматных (доска). |
|--|---|

>• **Irrégularités**

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. В Кремле можно видеть много (башня). 2. Мы выучили много русских (песня) 3. Несколько (сотня) человек играли. 4. Я прекрасно знаю всех этих (юноша). 5. Сколько у тебя (дядя) и (тётя)? 6. Поставьте сюда несколько (свеча)! 7. Уже было реставрировано десять (часовня). 8. Мы видели, как из (ноздря) лошади шёл пар. 9. Сколько у них (спальня)? | <ol style="list-style-type: none"> 10. Сколько вкусных (вишня) собрали! 11. Она считает, сколько у неё (курица). 12. В классах больше (левша), чем в прошлом веке. 13. Это (курица) на смех! 14. Браконьеры поставили много (западня) на птиц. 15. Можно это разделять на пять равных (доля)? 16. На границе построили несколько (таможня). |
|--|--|

• **MASCULINS**

4. Mettre au cas voulu le substantif entre parenthèses

>•4a *Singulier*

1. Вот (журнал).
2. Я читаю (детектив).
3. Мальчик стоит около (стул).
4. Ты видишь (друг).
5. Она любит (брат).
6. Мы идём к (врач).
7. Они говорят с (директор).
8. Журналист пишет о (министр).
9. Ученики рисуют (карандаш).
10. Тетради и книги лежат на (стол).

>•4б *Pluriel*

1. На (стол) стоят (компьютер).
2. В (магазин) продают (калькулятор).
3. Он спрашивает (ученик).
4. Она хорошо знает (студент).
5. Он отдаёт (билет) (пассажир).
6. Девочки не играют с (мальчик).
7. Мы живем в (город).
8. Режиссёр говорит с (актёр).
9. В библиотеке дают (студент) книги на дом.
10. Он идёт на рынок за (банан).

5. Même exercice

>5a *Particularités (Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И)*

- | | |
|--|---|
| 1. Мы пробыли там пять (месяц). | 11. Сегодня нет (ветер). |
| 2. (Гараж) находятся за домами. | 12. В лесу (охотник) увидели пять (заяц). |
| 3. У неё цветные (карандаш). | 13. Старый человек кормит (воробей). |
| 4. Мы купили (мяч). | 14. В этом регионе много (песок), а (камень) нет. |
| 5. (Ученик) сидят в классе. | 15. Он хорошо знает этих (парень). |
| 6. Мы поставили машину рядом с (пляж). | 16. Перед (сон) принимайте эти таблетки. |
| 7. Он говорит с (товарищ). | 17. Раньше летом мы отдыхали в (санаторий). |
| 8. Девочка была одна на (рынок), без (отец). | 18. Много неясностей в этом (комментарий). |
| 9. Там нет (иностранец). | 19. Вчера мы были в новом (кафетерий). |
| 10. Нет дыма без (огонь). | 20. Что ты думаешь об этом (критерий)? |

>• **5б *Irrégularités***

- | | |
|--|---|
| 1. Какие у неё красивые (глаз)! | 15. Я совсем не знаю эти (край). |
| 2. Ты уже катался на (лёд) озера? | 16. Они ждут нас на (берег) реки. |
| 3. (Парижанин) очень любят свой город. | 17. Сколько у вас (брат)? |
| 4. Сколько (партизан) убили в этой деревне во время войны? | 18. (Ребёнок) уже спят. |
| 5. (Учитель) ещё не вышли из класса. | 19. Вот ваши новые (сосед). |
| 6. Она совсем не любит эти (цвет). | 20. Где находятся эти (остров)? |
| 7. Сколько (раз) вы там были? | 21. У неё много седых (волос). |
| 8. Не сиди на (пол)! | 22. Мертвые (лист) уже лежат под деревом. |
| 9. Он так и сделал ради её прекрасных (глаз). | 23. В котором (час) нас ждут? |
| 10. На этой улице (дом) очень высокие. | 24. Сколько (человек) в этой группе?' |
| 11. Где растут такие красивые (цветок)? | 25. Я слышу незнакомые мне (голос). |
| 12. Что у тебя во (рот)? | 26. Жители города тепло встретили своих (солдат). |
| 13. Говорят, что (южанин) общительные люди. | 27. В этой деревне жёны сидят дома, а (муж) - в кафе. |
| 14. (Директор) советуются с инженерами. | |

> *Singulier*

1. Мать ему покупает (портфель).
2. Сегодня мы идём в (музей).
3. У меня нет (словарь).
4. (Водитель) стоит около (трамвай).
5. Вы были на (спектакль)?
6. Мы идём к (приятель).
7. Она разговаривает с (учитель).
8. Сегодня мы идём в (Кремль).
9. Как я люблю гулять под (дождь)!
10. Она хорошо играет на (рояль).

>• *Pluriel*

1. Сегодня (музей) не работают.
2. В нашем городе пять (лицей).
3. Как много здесь (автомобиль)!
4. Ученики говорят с (учитель).
5. В этом городе нет (трамвай).
6. На юге страны много (санаторий).
7. Моряки плавали на (корабль).
8. (Писатель) любят разговаривать с (читатель).
9. Сколько (царь) вы знаете?
10. Он обращается к (слушатель).

28. Как было мало (человек)! Всего (человек) двадцать.
29. Там на вершине лежат вечные (снег).
30. Твои книги лежат в (шкаф).
31. Купи килограмм (сахар)!
32. (Бог) мой! Что вы тут делали!
33. Запишите все (номер) телефонов!
34. Где сейчас находятся (хозяин) дома?
35. Он нашёл в углу целую кучу (мяч)!
36. Мы ждём твоих (друг).

6. Мème exercice

1. Ну и наделали (шум)!
2. Они не верят в (Христос).
3. Ему купили пару (ботинок).
4. Река залила близкие (луг).
5. С нами было несколько (бурят).
6. В полях (хлеб) уже" высокие.
7. Сегодня (повар) приготовили вкусный обед.
8. От него ни (слух) ни (дух).
9. Час от (час) было хуже.
10. (Господь), неужели вы нам не поможете?
11. На озере виднелись (парус).
12. (Профессор) ждали их.
13. Нельзя там ходить без (сапог).
14. При входе работники показывают (пропуск).
15. (Горожанин) часто дышат грязным воздухом.
16. (Татарин) вернутся в Крым.
17. На съезде мы познакомились с молодыми (болгарин).
18. Кошка ищет своих (котёнок).
19. Ты когда нибудь видел таких хорошеньких (щенок)?
20. Немного писали о русских (князь).

37. Как я хорошо помню эти (год)!
38. У нас не хватает двух (стул).
39. Покажите нам на карте все эти (город)!
40. Что у вас на (лоб)?
41. (Крестьянин) работают в полях.
42. Вы знаете всех их (сын).
43. Машина ждёт вас на (угол).
44. Дайте им несколько цветных (карандаш).
45. В этих местах находились (лагерь).

21. Люди этих (год) были счастливее нас.
22. Раздадите всем эти (лист) бумаги.
23. Там бывают дикие (холод).
24. Несколько (боярин) окружали царя.
25. Как говорят, надо взять быка за (рог).
26. (Рукав) мне длинны.
27. Курица кормит своих (цыплёнок).
28. Покупай килограмм (апельсин).
29. Он говорит, будто видел двух (инопланетянин).
30. Они являются русскими (гражданин).
31. В магазине больше нет (овощ).
32. Не ходи без (носок).
33. Мои (сосед) не любят (цыган).
34. Уважаемые (господин)!
35. У козы много (козлёнок).
36. Деревню окружали густые (лес).
37. Там продаются сибирские (мех).
38. Нажми на (тормоз)!
39. (Инспектор) скоро придут.
40. Золотые (купол) блестят на солнце.

• NEUTRES

7 Mettre au cas voulu

>•7a Singulier

1. Вот их (окно).
2. Садись в (кресло)!
3. Птицы сидят на (дерево).
4. Мы стоим у (окно).
5. За (озеро) большой лес.
6. В (небо) много звёзд.
7. По (озеро) проплыла лодка.
8. За (окно) никого нет.
9. Эти часы из (золото).
10. Он интересуется (садоводство).

>• Pluriel

1. Какие у вас (место)?
2. У меня много (дело).
3. Они живут в (село).
4. В этом краю много (озеро).
5. Мы ходили по разным (место)
6. На всех (лицо) читалась радость.
7. Дорожка идёт между (озеро).
8. Он ещё жив в наших (сердце).
9. Ты интересуешься этими (дело)?
10. На фотографии не видно радостных (лицо).

76.

>• **Singulier**

1. Мы делаем (упражнение).
2. Они живут у (море).
3. Мы идём к (поле).
4. Какой урок у вас сейчас?-(Рисование).
5. Он занят (чтение).
6. В этом (море) много рыбы.
7. Наш дом стоит за этим (здание).
8. Завтра у нас будет урок (пение).
9. "(Повторение) мать (учение)".
10. В (поле) растёт хлеб.

8. **Même exercice**>8a• **Particularités (Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И)**

1. Почему ты идёшь туда с (полотенце)?
2. Сходи за (платице) для куклы.
3. Напиши мне хоть несколько (письмишко).
4. Па почте открыто мало (окошко).
5. С (крыльцо) всех домов была видна река.
6. Несколько (окно) выходит на север.
7. В доме разбили много (стекло).
8. Мы получили от него мало (письмо).
9. Назови мне несколько возможных (число).
10. Она разбила множество (сердце).
11. Впереди было несколько свободных

>• **Pluriel**

1. На карте мы видим (море) и океаны.
2. За деревней видны (поле).
3. Он не сделал ни одного из домашних (задание).
4. Стадион находится за этими (здание).
5. После (занятие) он ходит в бассейн.
6. Много ошибок в этих (упражнение).
7. Идите к этим (здание).
8. Он проплыл по всем (море).
9. Они сделали много (открытие).
10. Я не знаю (название) этих газет.

- (сиденье).
12. Па олимпийском флаге пять (кольцо).
13. Много (пятно) па твоём платье.
14. Студенты живут в (общежитие).
15. Кто был на (занятие)?
16. Нет ошибок в твоём (упражнение).
17. Он работает на этом (предприятие).
18. Много интересного в этом (открытие).
19. Что сказать о таком (поведение)?
20. Они заделали несколько (отверствие).

>•86 **Irrégularités**

1. Они собирают (яблоко) в саду.
2. Вы когда-нибудь видели здесь небо без (облако)?
3. Остаётся всего одно из семи (чудо) света.
4. Куры машут (крыло), а не умеют летать.
5. Почему там рубят столько (дерево)?
6. Почему у тебя (ухо) такие красные?
7. Ребёнок сидит у отца на (колени).
8. У неё в шкафу висят несколько (платье).
9. Надо избавиться от (бремя) инфляции.
10. Он всегда повторяет одно и то же: "(Время) нет!".
11. Какие (окошко) закрыты?
12. Сколько (судно) вышло из порта?
13. Вы записали все (имя) и фамилии детей?
14. Все фруктовые (дерево) расцвели.
15. Он покраснел до (ухо).
16. Вода доходила ему до (колени).
17. Солдат шел впереди со (знамя) в руках.

18. Наденьте рюкзак на (плечо)!
19. У сороки белые и чёрные (перо).
20. Сколько индейских (племя) остаётся?
21. "У стен есть (ухо)".
22. Так бывает с незапамятных (время).
23. У неё нет (плечико) для (платье).
24. У крестьянина больше не оставалось (семя).
25. Партия в двадцать (очко).
26. Со (время) горе пройдёт.
27. Посади его на (колени) матери.
28. Несколько (полени) лежало около камина.
29. Он влюблён по (ухо).
30. Все это пропустили мимо (ухо).
31. Сколько (ружье) было у охотников?
32. Он купил десяток (яйцо).
33. Почему у тебя (веко) такие красные?
34. Ребёнок встаёт с (колени) отца.
35. Не отдадим врагу наши полковые (знамя).

• **SUBSTANTIFS FÉMININS EN -Ь**

9. Mettre au cas voulu

>•9a Singulier

1. Я вижу (площадь).
2. Он любит эту (лошадь).
3. Что вы знаете о (жизнь) Пушкина?
4. Мы идем к (дверь).
5. Вы туда поедете к концу (осень).
6. Не стой за этой (лошадь)!
7. В этой стране нет (нефть).
8. Мы ничего не слышим через (дверь).
9. На (площадь) стоит фонтан.
10. Спасибо за (помощь)!
11. Что лежит под (тетрадь)?
12. Мы там пробудем до (ночь).
13. Он стоит перед (дверь).
14. Они живут недалеко от Красной (Площадь).
15. Озеро Байкал находится в (Сибирь).
16. Они живут в (Пермь).
17. Ты купил это без (очередь)?
18. Как тут много (пыль)!

19. Его били до (смерть).

20. В (запись) этого нет.

>•9б Pluriel

1. (Ночь) прохладные.
2. В горах нет (лошадь).
3. Они получили несколько (медаль).
4. В южных (степь) построили каналы.
5. Что вы записали в (тетрадь)?
6. Завтра будут балы на всех (площадь).
7. Как тут много (дверь)!
8. Учитель собирает (тетрадь).
9. Сколько (ночь) вы там провели?
10. Наши деды ездили на (лошадь).
11. У него много (запись) этой певицы.
12. Он говорит такие (глупость)!
13. В газете много интересных (новость).
14. У него всегда интересные (мысль)!
15. В этих магазинах никогда нет (очередь).

10. Même exercice

>•10a Particularités (Voyelle mobile, incompatibilités orthographiques, suffixe différentiel)

1. Купи мне лекарство против (вошь).
2. "У (ложь) короткие ноги".
3. Открыли несколько (церковь).
4. Нельзя жить без (любовь).
5. Хлеб можно печь из (рожь).
6. Я прочитала в газете статью о белых (мышь).
7. Он сюда пришел со всеми своими (вещь).
8. Кто может интересоваться такими (мелочь)?
9. У него нет (мать).
10. Мать помогает (дочь).
11. Мы познакомились с её (дочь).
12. Нельзя забывать о (мать), потерявших на войне сыновей.
13. Отец любит ходить в гости к (дочь).
14. Медсестра даёт советы молодым (мать).
15. Дети любят ухаживать за (лошадь).
16. Что сказать о таких (мать)?
17. Они ждали за закрытыми (дверь).

>•10б Irrégularités

(plus substantifs rattachés à cette déclinaison)

Путь, дети, люди.

1. Желаем вам счастливого (путь)!
2. Каким (путь) он добился своего?
3. Она бы хотела ухаживать за (дети).
4. Мы никогда не встречали этих (люди)!
5. Учительница читает сказку (дети).
6. Этим (люди) нужно есть.
7. Он учит (дети) рисованию.
8. И с этими (люди) вы советовались!
9. Сколько лет (дети)?
10. Вы читали книгу Оренбурга "(Люди), годы, жизнь"?

• **EXERCICES RÉCAPITULATIFS SUR LE GÉNITIF PLURIEL**

11. Mettre le substantif entre parenthèses au G.PL.

>• **Substantifs réguliers**

1. Дайте ему пять (книга).
2. В этой школе много (класс).
3. Тут несколько трудных (слово).
4. Мы там провели пять (неделя).
5. Мы будем делать шесть (упражнение).
6. Ты уже снял столько (фотография)!
7. У нас в школе много новых (учитель).
8. В нашем городе много (музей).
9. Сколько у тебя (тетрадь)?
10. Вы знаете столицы всех (страна)?
11. Жизнь этих (семья) трудная.
12. Вокруг дома стоит много красивых (сосна).
13. Сколько (рубль) и (копейка) в кошельке?
14. На озере плавают несколько (лодка).
15. У неё семь (сестра)!
16. Я не знаю этих (девушка).
17. В хоре много (певец).
18. В зоопарке живет несколько (лев).
19. Цвет этих (камень) мне нравится.
20. Несколько (окно) выходит на юг.
21. Сколько (кресло) в зале?
22. Купи десяток (яйцо).
23. От него уже получили десять (письмо).
24. Каждый день у них много (занятие).
25. Он встал с (колени).
26. Откуда у тебя появилось так много (деньги)?
27. Я не знаю сколько времени, у меня' нет (часы).
28. Мы ждём (ребята).
29. Я не могу писать: у меня больше нет (чернила).
30. До каникул остаётся еще 10 (день).

>• **Substantifs irréguliers**

1. У него много (дядя) и (тётя).
2. Ты знаешь этих (юноша)?
3. Сколько тут (карандаш)?
4. Она не хочет смотреть на (солдат).
5. Откуда ты знаешь так много (песня)?
6. На деревьях больше нет зелёных (лист).
7. Я не помню цвет ее (глаз).
8. Левочка любит кормить (курица).
9. В здании десять (гараж)
10. У него на голове нет (волос).
11. Трудно запомнить сорок новых (имя) сразу.
12. Мы приглашаем (друг).
13. Сколько (раз) мы тебе говорили об этом!
14. Жизнь этих (крестьянин) трудная.
15. Собака ищет своих (хозяин).
16. У неё пять (брат) и шесть (сын).
17. У тебя нет (сапог)?

18. Мы ей подарим букет (цветок).
19. Он хочет видеть (марсианин)!
20. Они даже не знают своих (сосед)!
21. Сколько (котёнок) у кошки?
22. Там уже ждёт несколько (человек).
23. Ему сорок (год).
24. В небе пет (облако).
25. Он улыбнулся до (ухо).
26. Птица потеряла много (перо).
27. Что вы знаете о жизни тех (время)?
28. Жёны ждут (муж).
29. Сколько (стул) на всех?
30. Как трудно воспитывать (ребёнок)!

12. Même exercice

1. Столько (вишня) у вас в саду!
2. Они там встретили (болгарин, башкир, грузин, бурят).
3. В этой стране больше (христианин), чем (мусульманин).
4. Сколько торговых (судно) в порту?
5. Как летать без (крыло)?
6. Я уже выиграл десять (очко)!
7. Сколько (чудо) было в мире?
8. Из (ноздря) лошадей выходил пар.
9. Сколько у тебя (платье) висит в шкафу?
10. Сколько (шенок) у собаки?
11. Надо кормить этих (медвежонок), оставшихся без матери.
12. Кое где созрело несколько (колос).
13. Сколько (башня) в Кремле?
14. Больше не оставалось (семя).
15. Несколько (сотня) (человек) уже погибло.

CORRIGE**1 – Révision générale : Mettre l'adjectif qualificatif et le substantif au cas voulu**

1. Мы были в большом магазине.
2. Он переходит маленькую улицу.
3. Мы вернулись с разными продуктами.
4. Дети читают интересную книгу.
5. Вы сидите за новой партией.
6. Она показывает на географическую карту.
7. Ты стоишь перед большим окном.
8. Он пишет на зелёной доске белым мелом.
9. Ребята ели с большим аппетитом.
10. Мы живём на третьем этаже, а они на шестом.
11. Письма лежат в почтовом ящике.
12. Они читают в светлой комнате.
13. В зоопарке мы видели молодых медведей.
14. Она стояла перед другой дверью.
15. Мы помогаем дорогим товарищам.
16. Я пишу письмо старому дедушке.
17. Он спрашивает следующего студента.
18. Они говорят "здравствуйте!" новому учителю.
19. Ты ждёшь старых друзей.
20. Они сидят в последнем вагоне.
21. Вы говорите о зимних каникулах.
22. Почему ты пишешь черным карандашом?
23. Он подходит к молодой женщине.
24. Я тебе покупаю синюю юбку.
25. Все говорили о холодной зиме.
26. Девушка сидит около старой знакомой.
27. Я не читал вчерашнюю газету.
28. Она очень любит старшего брата.
29. Он всегда помогает младшей сестре.
30. Мы не знаем молодого человека.
31. Они подходят к маленькой деревне.
32. Врач идёт к больному юноше.
33. *Вы* читаете много французских газет.
34. В этих городах красивые дома.
35. Мы ещё ждём других студенток.
36. Я не читал этого известного писателя.
37. Ты знаешь русских поэтов?
38. В уже были в историческом музее?
39. Он интересуется русской литературой.
40. Я телефонирую старому школьному товарищу.
41. Мы рады новой машине.
42. На этой улице проходит много быстрых машин.
43. Письмо лежит под большой книгой.
44. В этом тексте несколько незнакомых слов.
45. Я купил вечернюю газету.
46. Он нам показывает много интересных фотографий.
47. Мальчик интересуется старыми почтовыми марками.
48. Он нам рассказывает о советских музыкантах.
49. В комнате стоят несколько детских стульев.
50. Она читает рассказ молодым детям.
51. Сколько незнакомых слов в этом трудном тексте?
52. Вы делаете утреннюю гимнастику?
53. Нет облаков в синем небе.
54. Ты решил третью задачу?
55. На деревьях много желтых листьев.
56. Вам дали домашнюю задачу на завтра?
57. Я это читал в последнем номере журнала.
58. Он подходит к незнакомым людям.
59. Мы идем через большой парк.
60. Она сидит рядом с новым соседом.

• **Révision spécifique : DÉCLINAISON • FÉMININS EN -А, -Я**

2. **Mettre les substantifs entre parenthèses au cas voulu**

>• **Singulier**

1. Лампа стоит там.
2. Девочка сидит в комнате.
3. Доска висит на стене.
4. Мы читаем газету.
5. Вот сумка мамы.
6. Мальчик пишет ручкой.
7. Вы говорите о музыке.
8. Я говорю с девочкой.
9. Ты не любишь сестру?
10. На, возьми книгу.

>• **Pluriel**

1. Учительницы работают в школах.
2. Они сидят за партами.
3. Ты видишь её слёзы?
4. На картах видны разные страны.
5. Какие там картины?
6. Вы знаете эти горы?
7. Он работает с её подругами.
8. Они живут в избах.
9. Мы едем к сёстрам.
10. У него нет ног.

Singulier

1. Я знаю эту организацию.
2. Ты знаешь фамилию Тани?
3. Она живёт у тёти.
4. Мы едем к дяде.
5. Мы гуляем всей семьёй.
6. У них нет лаборатории.
7. Дети ходят в консерваторию.
8. Они знают инфляцию!
9. Они работают под землёй.
10. Я всё думаю о песне.

> **Pluriel**

1. Он нам показывает аудитории.
2. Все скамьи в парке - деревянные.
3. Его документы лежат под фотографиями.
4. Мы были на всех его лекциях.
5. Сегодня нет конференций.
6. Сколько недель в месяце?
7. Они советуются с судьями.
8. Его воспитали несколько нянь.
9. В саду растет много яблонь.
10. Вы знаете все её песни?

3. **Même exercice**

>• **Particularités Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И**

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тут лежат папки секретарши. 2. Родители говорят с учительницей. 3. Почему тут горят свечи? 4. Ты живешь у бабушки? 5. Вы видели эти афиши? 6. У нее три кошки. 7. Они живут прямо под крышей. 8. Кто знает этих девушек? 9. В одном рубле сто копеек. 10. Окна всех кухонь выходят сюда. 11. Сколько там студентов? 12. Мы не знали этих деревень. 13. Сколько у него сестёр? | <ol style="list-style-type: none"> 14. В этой газете много статей о спорте. 15. Французы живут во Франции. 16. Он не знал всех гостей /гостей = invités masc.. 17. Он принадлежит к этой организации? 18. Вокруг дома стоит несколько скамеек. 19. На озере плавают несколько лодок. 20. Раньше в этом районе было много усадеб. 21. В клетке сидит пять канареек. 22. Сколько у тебя кукол? 23. Он ждет нас на станции. 24. В этих местах много сосен. 25. На столе лежало несколько шахматных досок. |
|--|--|

>• **Irrégularités**

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. В Кремле можно видеть много башен. 2. Мы выучили много русских песен. 3. Несколько сотен человек играли. 4. Я прекрасно знаю всех этих юношей. 5. Сколько у тебя дядей и тётей? 6. Поставьте сюда несколько свечей! 7. Уже было реставрировано десять часовен. 8. Мы видели, как из ноздрей лошади шёл пар. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Сколько у них спален? 10. Сколько вкусных вишен собрали! 11. Она считает, сколько у неё кур. 12. В классах больше левшей, чем в прошлом году. 13. Это курам на смех! 14. Браконьеры поставили много западной на птиц. 15. Можно это разделять на пять равных долей? 16. На границе построили несколько таможен. |
|---|---|

• **MASCULINS**

4. **Mettre au cas voulu le substantif entre parenthèses**

>•4a **Singulier**

1. Вот журнал.
2. Я читаю детектив.
3. Мальчик стоит около стула.
4. Ты видишь друга.
5. Она любит брата.
6. Мы идём к врачу.
7. Они говорят с директором.

8. Журналист пишет о министре.
9. Ученики рисуют карандашом.
10. Тетради и книги лежат на столе.

>•4б **Pluriel**

1. На столах стоят компьютеры.
2. В магазинах продают калькуляторы.
3. Он спрашивает учеников.

4. Она хорошо знает студёнтов.
5. Он отдаёт билеты пассажирам.
6. Девочки не играют с мальчиками.
7. Мы живём в городáх.
8. Режиссёр говорит с актёрами.
9. В библиотеке дают студёнтам кнѳги на дом.
10. Он идёт на рынóк за банáнами.

> Singulier

1. Мать ему покупает портфёлъ.
2. Сегодня мы идём в музей.
3. У меня нет словаря.
4. Водитель стоит около трамвая.
5. Вы были на спектакле?
6. Мы идём к приятелю.
7. Она разговаривает с учителем.

5. Мѳме exercice**>5a Particularités Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И**

1. Мы пробыли там пять мѳсяцев.
2. Гаражи находятся за домáми.
3. У неё цветные карандашѳ.
4. Мы купили мячѳ.
5. Ученики сидят в классе.
6. Мы поставили машину рядом с пляжем.
7. Он говорит с товáрищем.
8. Девочка была одна на рынке, без отцá.
9. Там нет инострáнцев.
10. Нет дыма без огня.

>• 5б Irrégularités

1. Какие у неё красивые глазá!
2. Ты уже катался на льду озѳра?
3. Париж'ане очень любят свой город.
4. Сколько партизán убили в этой деревне во время войны?
5. Учителѳ ещё не вышли из класса.
6. Она совсем не любит эти цветá .
7. Сколько раз вы там были?
8. Не сиди на полѳ!
9. Он так и сделал ради её прекрасных глаз.
10. На этой улице дома очень высокие.
11. Где растут такие красивые цветѳ?
12. Что у тебя во рту?
13. Говорят, что южáне – общѳтельные лѳди.
14. Директора советуются с инженерáми.
15. Я совсем не знаю эти края.
16. Они ждут нас на берегу рекѳ.
17. Сколько у вас братьев?
18. Ребѳята уже спят.
19. Вот ваши новые сосѳди.
20. Где находятся эти островá?
21. У неё много седых волóс.
22. Мертвые лѳстья уже лежат под дѳреводом.
23. В котором часу нас ждут?

6. Мѳме exercice

1. Ну и наделали шѳуму!
2. Они не верят в Христá.
3. Ему купили пару ботѳнок.
4. Река залила близкие лугá.
5. С нами было несколько бурѳят.
6. В полях хлебá уже высокие.

8. Сегодня мы идём в Кремль.
9. Как я люблю гулять под дождём!
10. Она хорошо играет на рояле.

>• Pluriel

1. Сегодня музей не работают.
2. В нашем гóроде пять лицѳев.
3. Как много здесь автомобилей!
4. Ученики говорят с учителями.
5. В этом городе нет трамваѳев.
6. На юге страны много санаторѳев.
7. Моряки плавали на кораблѳх.
8. Писатели любят разговаривать с читáтелями.
9. Сколько царѳ вы знаете?
10. Он обращается к слѳшателям.

11. Сегодня нет вѳтра.
12. В лесу охотники увидели пять зáйцев.
13. Старый человек кормит воробѳѳв.
14. В этом регионе много песка, а кáмня нет.
15. Он хорошо знает этих парнѳй.
16. Перед сном принимайте эти таблѳтки.
17. Раньше летом мы отдыхали в сан'атории.
18. Много неясностей в этом комментáрии.
19. Вчера мы были в новом кафетѳрии.
20. Что ты думаешь об этом критѳрии?

24. Сколько человек в этой группе?!
25. Я слышу незнакомые мне голоса.
26. Жѳтели гóрода тепло встретили своих солдат.
27. В этой деревне жѳны сидят дóма, а мужѳья - в кафѳ.
28. Как было мало лѳдѳй! Всего человек двадцать.
29. Там на вершине лежат вечные снегá.
30. Твои книги лежат в шкафѳу.
31. Купи килограмм сáхару!
32. Боже мой! Что вы тут делали!
33. Запишите все телефонные номерá!
34. Где сейчас находятся хозяѳева дома?
35. Он нашёл в углу целую кучу мячѳй!
36. Мы ждём твоих друзѳѳй.
37. Как я хорошо помню эти годы!
38. У нас не хватает двух стѳльев.
39. Покажите нам на карте все эти городá!
40. Что у вас на лбу?
41. Крестьяне работают в полях.
42. Вы знаете всех их сыновѳья.
43. Машина ждѳт вас на углу.
44. Дайте им несколько цветных карандашѳй.
45. В этих местах находились лагеря.

7. Сегодня поварá приготовили вкусный обед.
8. От него ни слѳху ни дѳху.
9. Час от часа было хѳже.
10. Гóсподи, неужели вы нам не поможете?
11. На озере виднѳлись парусá.
12. Профессорá ждали их.

13. Нельзя там ходить без сапог.
14. При входе работники показывают пропускá.
15. Горожанé часто дышат грязным воздухом.
16. Татары вернутся в Крым.
17. На съезде мы познакомились с молодыми болгарáми.
18. Кошка ищет своих котят.
19. Ты когда-нибудь видел таких хорошеньких щенят?
20. Немного писали о русских князьях.
21. Люди этих годóв были счастливее нас.
22. Раздадите всем эти листы́ бумаги.
23. Там бывают дикие холода́.
24. Несколько бояр окружали царя́.
25. Как говорят, надо взять быка за рога́.
26. Рукава́ мне длинны́.

• **NEUTRES**

7 **Mettre au cas voulu**

>•7a **Singulier**

1. Вот их окно́.
2. Садись в кресло́!
3. Птицы сидят на дере́ве.
4. Мы стоим у окна́.
5. За о́зером большой лес.
6. В небе́ много звёзд.
7. По о́зеру проплыла лóдка.
8. За окно́м никого нет.
9. Эти часы́ из зóлота.
10. Он интересуется садовóдством.

7б.

>• **Singulier**

1. Мы делаем упражнэ́ние.
2. Они живут у моря́.
3. Мы идём к полю́.
4. Какой урок у вас сейчас?-Рисовáние. (-я)
5. Он зánят чтэ́нием.
6. В этом море́ много ры́бы.
7. Наш дом стоит за этим здáнием.
8. Завтра у нас будет урок пэ́ния.
9. "Повторэ́ние — мать учэ́ния".
10. В поле растёт хлеб.

8. **Même exercice**

>8а• **Particularités** *Incompatibilités orthographiques, voyelle mobile, radical en И*

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему ты идёшь туда с полотёнцем? 2. Сходи за платьём для куклы́. 3. Напиши мне хоть несколько письми́шек. 4. Па почте откры́то мало окóшек. 5. С крыльцá всех домов была видна́ река́. 6. Несколько о́кон выходит на сэ́вер. 7. В доме разби́ли много стекла́. 8. Мы получили от него́ мало пíсем. 9. Назови мне несколько возможных чíсел. 10. Она разбила множество серде́ц. | <ol style="list-style-type: none"> 11. Впереди было несколько свободных сидэ́ний. 12. Па олимпийском флаге́ пять ко́лец. 13. Много пятен па твоём плáтье. 14. Студенты живут в общежítии. 15. Кто был на заня́тии? 16. Нет ошибок в твоём упражнэ́нии. 17. Он работает на этом предприя́тии. 18. Много интересного в этом откры́тии. 19. Что сказать о таком поведэ́нии? 20. Они заделали несколько отвёрствий. |
|--|---|

>•8б **Irrégularités**

1. Они собирают я́блоки в саду́.
2. Вы когда-нибудь видели здесь небо́ без облако́в?
3. Остаётся всего́ одно из семи чудэ́с света́.
4. Куры машут крыльями́, а не умеют летать.
5. Почему там рубят столько дере́вьев?

27. Курица кормит своих цыплят.
28. Покупай килограмм апельсина́.
29. Он говорит, будто видел двух инопланетя́н.
30. Они являются русскими граждана́ми.
31. В магазине больше нет овоше́й.
32. Не ходи без носко́в.
33. Мои сосед не любят цыга́н.
34. Уважаемые господа́!
35. У козы́ много козлят.
36. Деревню́ окружали густые леса́.
37. Там продаются сибирские меха́.
38. Нажми на тормоза́!
39. Инспектора́ скоро придут.
40. Золотые купола́ блестя́т на солнце́.

>• **Pluriel**

1. Какие у вас места́?
2. У меня́ много дел.
3. Они живут в сёлах.
4. В этом краю́ много озёр.
5. Мы ходили по разным места́м
6. На всех ли́цах читалась радость.
7. Дорожка идёт между озёрами́.
8. Он ещё жив в наших сердца́х.
9. Ты интересуешься этими дела́ми?
10. На фотографии не видно радóстных лиц.

>• **Pluriel**

1. На карте мы видим моря́ и океа́ны.
2. За деревней видны́ поля́.
3. Он не сделал ни одного из домашних задáний.
4. Стадион находится за этими здáниями.
5. После занятий он ходит в бассе́йн.
6. Много ошибок в этих упражнэ́ниях.
7. Идите к этим здáниям.
8. Он проплыл по всем моря́м.
9. Они сделали много откры́тий.
10. Я не знаю названия́ этих газэ́т.

6. Почему у тебя́ уши́ такие красные?
7. Ребёнок сидит у отца́ на колéнях.
8. У неё в шкафу висят несколько платьев.
9. Надо избавиться от бремени инфля́ции.
10. Он всегда повторяет одно и то же: "Врэмени

нет!".

11. Какие окошки закрыты?
12. Сколько судов' вышло из порта?
13. Вы записали все имена и фамилии детей?
14. Все фруктовые деревья расцвели.
15. Он покраснел до ушей.
16. Вода доходила ему до колен.
17. Солдат шел впереди со знаменем в руках.
18. Наденьте рюкзак на плечи!
19. У сорочки белые и черные перья.
20. Сколько индейских племен остаётся?
21. "У стен есть уши".
22. Так бывает с незапамятных времён.
23. У неё нет плечика / -ов для платья / -ьев.

• **SUBSTANTIFS FÉMININS EN -Ъ**

9. Mettre au cas voulu

>•9а *Singulier*

1. Я вижу площадь.
2. Он любит эту лошадь.
3. Что вы знаете о жизни Пушкина?
4. Мы идем к двери.
5. Вы туда поедете к концу осени.
6. Не стой за этой лошадью!
7. В этой стране нет нефти.
8. Мы ничего не слышим через дверь.
9. На площади стоит фонтан.
10. Спасибо за помощь!
11. Что лежит под тетрадью?
12. Мы там пробудем до ночи.
13. Он стоит перед дверью.
14. Они живут недалеко от Красной Площади.
15. Озеро Байкал находится в Сибири.
16. Они живут в Перми.
17. Ты купил это без очереди?
18. Как тут много пыли!

10. Même exercice

>•10а *Particularités Voyelle mobile, incompatibilités orthographiques, suffixe différentiel*

1. Купи мне лекарство против вшей.
2. "У лжи короткие ноги".
3. Открыли несколько церквей.
4. Нельзя жить без любви.
5. Хлеб можно печь из ржи.
6. Я прочитала в газете статью о белых мышах.
7. Он сюда пришел со всеми своими вещами.
8. Кто может интересоваться такими мелочами?
9. У него нет матери.
10. Мать помогает дочери.
11. Мы познакомились с её дочерью.
12. Нельзя забывать о матерях, потерявших на войне сыновей.
13. Отец любит ходить в гости к дочери.
14. Медсестра даёт советы молодым матерям.
15. Дети любят ухаживать за лошадью.
16. Что сказать о таких матерях?
17. Они ждали за закрытыми дверями.

24. У крестьянина больше не оставалось семян.
25. Партия в двадцать очков.
26. Со временем горе пройдет.
27. Посади его на колени матери.
28. Несколько поленьев лежало около камня.
29. Он влюблен по уши.
30. Все это пропустили мимо ушей.
31. Сколько ружей было у охотников?
32. Он купил десяток яиц.
33. Почему у тебя веки такие красные?
34. Ребенок встает с колен отца.
35. Не отдадим врагу наши полковые знамена.

19. Его били до смерти.

20. В записи этого нет.

>•9б *Pluriel*

1. Ночи прохладные.
2. В горах нет лошадей.
3. Они получили несколько медалей.
4. В южных степях построили каналы.
5. Что вы записали в тетрадях?
6. Завтра будут балы на всех площадях.
7. Как тут много дверей!
8. Учитель собирает тетради.
9. Сколько ночей вы там провели?
10. Наши деды ездили на лошадях.
11. У него много записей этой певицы.
12. Он говорит такие глупости!
13. В газете много интересных новостей.
14. У него всегда интересные мысли!
15. В этих магазинах никогда нет очередей.

>•10б *Irrégularités*

plus substantifs rattachés à cette déclinaison Путь (м), дети, люди.

1. Желаем вам счастливого пути!
2. Каким путем он добился своего?
3. Она бы хотела ухаживать за детьми.
4. Мы никогда не встречали этих людей!
5. Учительница читает сказку детям.
6. Этим людям нужно есть.
7. Он учит детей рисованию.
8. И с этими людьми вы советовались!
9. Сколько лет детям?
10. Вы читали книгу Оренбурга "Люди, годы, жизнь"?

• **EXERCICES RÉCAPITULATIFS SUR LE GÉNITIF PLURIEL**

11. Mettre le substantif entre parenthèses au G.PI.

➤ **Substantifs réguliers**

1. Дайте ему пять книг.
2. В этой школе много классов.
3. Тут несколько трудных слов.
4. Мы там провели пять недель.
5. Мы будем делать шесть упражнений.
6. Ты уже снял столько фотографий!
7. У нас в школе много новых учителей.
8. В нашем городе много музеев.
9. Сколько у тебя тетрадей?
10. Вы знаете столицы всех стран?
11. Жизнь этих семей трудная.
12. Вокруг дома стоит много красивых сосен.
13. Сколько рублей и копеек в кошельке?
14. На озере плавают несколько лодок.
15. У неё семь сестёр!

16. Я не знаю этих девушек.
17. В хоре много певцов.
18. В зоопарке живёт несколько львов.
19. Цвет этих камней мне нравится.
20. Несколько окон выходит на юг.
21. Сколько кресел в зале?
22. Купи десяток яиц.
23. От него уже получили десять писем.
24. Каждый день у них много занятий.
25. Он встал с колен.
26. Откуда у тебя появилось так много денег?
27. Я не знаю сколько времени, у меня нет часов.
28. Мы ждём ребят.
29. Я не могу писать: у меня больше нет чернил.
30. До каникул остаётся ещё 10 дней.

➤ **Substantifs irréguliers**

1. У него много дядей и тётей.
2. Ты знаешь этих юношей?
3. Сколько тут карандашей?
4. Она не хочет смотреть на солдат.
5. Откуда ты знаешь так много песен?
6. На деревьях больше нет зелёных листьев.
7. Я не помню цвет ее глаз.
8. Девочка любит кормить кур.
9. В здании десять гаражей.
10. У него на голове нет волос.
11. Трудно запомнить сорок новых имён сразу.
12. Мы приглашаем друзей.
13. Сколько раз мы тебе говорили об этом!
14. Жизнь этих крестьян трудная.
15. Собака ищет своих хозяев.
16. У неё пять братьев и шесть сыновей.

17. У тебя нет сапог?
18. Мы ей подарим букет цветов.
19. Он хочет видеть марсиан!
20. Они даже не знают своих соседей!
21. Сколько котят у кошки?
22. Там уже ждёт несколько людей.
23. Ему сорок лет.
24. В небе нет облаков.
25. Он улыбнулся до ушей.
26. Птица потеряла много перьев.
27. Что вы знаете о жизни тех времён?
28. Жёны ждут мужей.
29. Сколько ступеней на всех?
30. Как трудно воспитывать ребят!

12. Même exercice

1. Столько вишен у вас в саду!
2. Они там встретили болгар, башкир, грузин, бурят.
3. В этой стране больше христиан, чем мусульман.
4. Сколько торговых судов в порту?
5. Как летать без крыльев?
6. Я уже выиграл десять очков!
7. Сколько чудес было в мире?
8. Из ноздрей лошадей выходил пар.
9. Сколько у тебя платьев висит в шкафу?
10. Сколько щенят у собаки?
11. Надо кормить этих медвежат, оставшихся без матери.
12. Кое-где созрело несколько колосьев.
13. Сколько башен в Кремле?
14. Больше не оставалось семян.
15. Несколько сотен человек уже погибло.