EXERCICES D'APPLICATION

ASPECT DU VERBE RUSSE

1: Indiquez à quel aspect est le verbe (ipf /pf)

1 Вчера я писал письма. 7 Я написал два письма.

2 Мы решили эту задачу.
3 Вчера Анна читала журнал.
4 Он выпил две чашки.
8 На уроке мы решали задачи.
9 Она прочитала три статьи.
10 Утром Борис пил кофе.

5 Мы повторяли старые тексты. 11 Я повторил все тексты. (répéter) 6 На вечере Миша пел песни. 12 Он спел две песни. (chanter)

 13 Сегодня я пишу письмо.
 19 Завтра я напишу письмо.

 14 Мы учим эти стихи.
 20 Мы выучим эти стихи. (vers)

15 Мой брат приготовит уроки. 21 Он готовит уроки.

 16 Миша нарисует картину.
 22 Он хорошо рисует. (dessiner)

 17 Студент рассказывает текст.
 23 Он расскажет текст.(raconter)

18 Учитель объясняет новый урок. 24 Завтра он объяснит новую тему. (expliquer)

2: Comparez les aspects et les temps des verbes des phrases ci-dessous, et justifiez les emplois

Завтра я позвоню тебе. Я часто получаю письма.

Скоро я решу эту задачу. Ученики написали диктант, и учитель взял их тетради.

Я долго читал книгу. Я читал эту книгу несколько раз.

Сегодня я получил письмо. Сейчас я читаю.

Я буду читать эту книгу два дня Я буду делать гимнастику каждый день.

3: Traduisez les phrases ci-dessous, en faisant tout particulièrement attention aux circonstanciels de temps (ou de manière). Dites quelle est selon vous la valeur de l'imperfectif et celle du perfectif au futur.

a) DIALOGUE:

- 1— Что ты будешь делать сегодня вечером?
- Я буду писать письма.
- А что ты будешь делать потом, когда напишешь письма?
- Когда я напишу письма, я пойду гулять.
- 2— Что ты будешь делать в воскресенье?
- Я буду готовить уроки, читать газеты, слушать радио. Когда я приготовлю уроки, я позвоню тебе.

b) PHRASES:

- 1 Сегодня на уроке мы будем писать диктант
- 2 Мы напишем диктант и будем читать новый текст.
- 3 Вечером я буду писать письма домой.
- 4 Когда я напишу письма, я буду учить уроки.
- 5 Завтра на уроке мы будем повторять трудные глаголы.
- 6 Мы повторим трудные глаголы и будем писать контрольную работу.
- 7 Сейчас Виктор будет отвечать урок.
- 8 Я думаю, что он хорошо ответит урок.
- 9 Вечером Анна будет учить новые стихи.
- 10 Я знаю, что она хорошо выучит их.
- 11 Завтра на уроке мы будем решать задачу.
- 12 Я думаю, что решу эту задачу.
- 13 Вечером мы будем смотреть телевизор.
- 14 Мы посмотрим телевизор и пойдём ужинать.(dîner)

EXERCICES D'APPLICATION (suite)

ASPECT DU VERBE RUSSE

4. Traduisez les phrases ci-dessous, en faisant tout particulièrement attention aux circonstanciels de temps (ou de manière). Dites quelle sont selon vous les valeurs de l'imperfectif et du perfectif au passé.

- 1 Что вы делали вчера, отдыхали или писали письма?
- 2 Вы долго писали письма?
- 3 Вы написали одно письмо или два?
- 4 Куда вы пошли, когда написали письма?
- 5 Что делал Павел, когда вы писали письма?
- 6 Он готовил уроки, когда вы писали письма?
- 7 Куда пошёл Павел, когда он приготовил уроки?
- 8 Вчера я писал письмо бабушке.
- 9 Я писал письма два часа.
- 10 Я написал два письма.
- 11 Я написал письма и пошёл ужинать.
- 12 Когда я писал письма, Павел готовил уроки.
- 13 Он готовил уроки три часа.
- 14 Когда он приготовил уроки, он тоже пошёл ужинать.
- 15 Сегодня учитель сказал, что Павел хорощо приготовил урок.

5: Traduisez les phrases et dites quel aspect est employé, et justifiez cet aspect à l'l'infinitif.

- 1 Мы начали изучать русский язык в сентябре.
- 2 Анна начала готовить ужин в 6 часов.
- 3 Мы начинаем работать в 8 часов утра.
- 4 Я продолжаю изучать русский язык.
- 5 Друзья продолжают разговаривать.
- 6 Я кончил писать письмо поздно вечером.
- 7 Обычно они кончают заниматься в 3 часа.
- 8 Здесь душно: надо открыть окно и проветрить комнату.(aérer)
- 9 Нужно чаще открывать окно и проветривать комнату.(aérer)
- 10 Дети должны до завтрака сделать гимнастику.
- 11 Дети должны каждый день делать гимнастику.
- 12 Я хочу завтра встретиться с вами.
- 13 Я хочу чаще встречаться с вами.
- 14 Света нет, и поэтому телевизор включить нельзя.(allumer)
- 15 Телевизор включать нельзя: отец работает и шум мешает.(déranger)
- 16 Я потерял ключ: дверь открыть нельзя.
- 17 В комнате спит ребёнок: дверь открывать нельзя.

6: Traduisez les phrases et choisissez l'aspect à l'impératif et justifiez-le. (Faites attention aux circonstances de l'action)

- 1 (пишите -напишите) вашей сестре чаще!
- 2 (принимайте -примите) душ каждое утро!
- 3 (пейте -выпейте) молоко каждый вечер!
- 4 (приносите -принесите) словарь на все уроки!
- 5 (ложитесь -лягте) спать каждый вечер не позже 11-и!
- 6 (звоните -позвоните) мне сегодня вечером.
- 7 Посуда грязная: (мой -вымой) её.
- 8 (пейте -выпейте) ещё чашку чая!
- 9 (покупайте -купите) эту книгу, она интересная.
- 10 (помогайте -помогите) мне перевести текст.
- 11 Обязательно (включайте -включите) телевизор сегодня вечером.
- 12 (Рассказывай-Расскажи) нам о своей поездке в Москву. Только (рассказывай-расскажи) поподробнее.
- 13 (Относи-Отнеси) эту коробку на кухню. Только неси осторожнее, в ней посуда.
- 14 (Переписывай-Перепиши) это упражнение. (Переписывай-перепиши) внимательнее!

EXERCICES SUR L'ASPECT:Choisir l'aspect qui convient:

A) IMPERFECTIF = complément de durée / PERFECTIF = action envisagée dans sa brièveté FUTUR:

- 1 Я сейчас быстро (буду писать / напишу) письмо.
- 2 Ле́том мы (будем отдыхать / отдохнём) на берегу моря
- 3 Я вам не (буду мешать / помешаю), если я к вам на минуту.
- 4 Садитесь, сейчас (будем пить / выпьем) чай.

PASSE:

- 5 Вчера у нас было много гостей и я два часа (мыла / вымыла) посуду.
- 6 Я (решал / решил) задачу час.
- 7 Этот дом (строили / построили) целый год.

B) IMPERFECTIF = répétition /PERFECTIF = action unique

FUTUR:

- 8 Он сказал, что (будет звонить / позвонит) часто.
- 9 Завтра мы рано (будем вставать / встанем) и пойдём гулять.
- 10 Мы (будем брать / возьмём) суп и мясо с гарниром, а ты?
- 11 Завтра они (будут заходить / зайдут) к вам.
- 12 Если хочешь, завтра мы (будем встречаться / встретимся).
- 13 Я обязательно (буду давать / дам) тебе́ эту книгу.
- 14 Скоро Новый Год: я (буду писать / напишу) всем моим друзьям открытки.

PASSE:

- 15 Было тихо, и вдруг кто-то (стучал / постучал) в дверь
- 16 Мне так нравится этот фильм, что я его несколько раз (смотрела / посмотрела)
- 17 Она обычно (опаздывала / опоздала) на работу.
- 18 Мы часто (вспоминали / вспомнили) лето на море.

IMPERATIF:

IMPF = ordre à répétitions multiples, conseil général /PF= ordre unique

- 19 (Пейте / выпейте) молоко, это хорошо для здоровья.
- 20 Дети, всегда (мойте / вымойте) руки перед обедом!
- 21 (Слушай / послушай) меня, я тебе дам хороший совет.
- 22 (Приносите / принесите) мне мороженое, пожалуйста!
- 23 (Ставь / поставь) бутылку вина на стол!
- 24 (Выписывайте / выпишите) газеты и журналы!

C) IMPERFECTIF = déroulement, constatation de l'action /PERFECTIF = résultat FUTUR:

25 Что ты (будешь делать / сделаешь) завтра?

PASSE:

- 26 Я уже (готовила / приготовила) обед, можно сесть за стол.
- 27 В прошлом году мы (отдыхали / отдохнули) на берегу моря.
- 28 Я искал эту книгу по всем магазинам, и (находил / нашёл) её здесь.
- 29 Саши нет дома: он ещё не (возвращался / вернулся) с работы.
- 30 Она (учила / выучила) урок за полчаса.
- 31 Мы вчера (обе́дали / пообе́дали) в хорошем ресторане.

IMPERATIF:

IMPF= invitation à faire l'action /PF= action envisagée dans son résultat

- -Алло! (Зовите / позовите) пожалуйста к телефону Мишу!
- -Его нет дома!
- -Тогда (передавайте / передайте) ему, что звонил Дима. А можно я попозже позвноню?
- -Пожалуйста, (звоните / позвоните)!

В метро:

- -(Извиняйте / Извините), вы сейчас выходите?
- -Нет не выхожу.
- -Тогда (разрешайте / разрешите) пройти.
- -(Проходите / Пройдите).

Вы готовы? Тогда (начинайте / начните)! (Читайте / прочтите) текст!

D) IMPERFECTIF = concomitance, actions simultanées /PERFECTIF = mise en séquence, actions successives

FUTUR:

- 35 Давай сейчас (будем говорить / поговорим), и всё это (будем решать / решим)
- 36 Я (буду кончать / закончу) работу и пойду обе́дать.
- 37 Они (будут обе́дать / пообе́дают), а мы (будем смотре́ть / посмотрим)телевизор.

PASSE:

- 38 Когда мама (готовила / приготовила) обе́д, де́ти (слушали / послушали) музыку.
- 39 Он закончил работу и (выходил / вышел) гулять.
- 40 Рано утром он (просыпался / проснулся), (одевался / оде́лся) и вышел на улицу.
- 41 Он (пил / выпил) кофе и пошёл на работу.
- 42 Мы шли по лесу: было так темно, что ничего не (видели / увидели) вокруг.
- 43 Он (слышал / услышал) звонок и сразу открыл дверь.

IMPERFECTIF = conseil, interdiction /PERFECTIF = mise en garde insistante IMPERATIF AVEC NEGATION

- 44 Не (говори / скажи) ему об этом, а то он заплачет.
- 45 Поезд рано отправляется. Смотри не (опаздывай / опоздай)!
- 46 Не (бери / возьми) мою газету, я ещё не успел её прочитать.
- 47 Не (ломайте / сломайте) себе́ голову, всё это может легко решится.
- 48 Смотри! Только не (говори / скажи) ему, что я купил новую машину.
- 49 Не (смотрите / посмотрите) этот фильм, это чепуха какая-то!

F) ASPECT A L'INFINITIF

Entourez la solution et la rubrique qui conviennent.

rubrique I valeur générale des aspects: IPF=répétition, durée, déroulement / PF=action unique , ponctuelle

rubrique II valeur de début, continuation, fin d'une action

rubrique III valeur après négation: IPF=interdiction; PF=impossiblité

rubrique IV point de vue du sujet énonciateur ou locuteur (choix libre entre IPF=déroulement, durée et PF=but atteint, résultat)

- 50 Мы хотим (встречаться / встретиться) по субботам. I II III IV
- 51 Он хотел всегда (получать / получить) хорошие отметки. I II III IV
- 52 Я хочу (объяснять / объяснить), почему я не пришёл вчера. I II III IV
- 53 Инженеры стараются (выполнять / выполнить) план к сроку. I II III IV
- 54 Вам надо каждый день (принимать / принять) душ. I II III IV
- 55 Мы решили (останавливаться / остановиться) у первого дома. I II III IV
- 56 Сегодня я устала, я хочу (ложиться / лечь) рано. I II III IV
- 57 -Куда он? -В киоск (покупать / купить) газеты. I II III IV
- 58 Вы скоро кончите (рассказывать / рассказать) об этом. I II III IV
- 59 Она продолжала (читать / прочитать) несмотря на нас. I II III IV
- 60 Они научились (печатать / напечатать) на машине. I II III IV
- 61 Сегодня ему надо (уходить / уйти) раньше, чем обычно. I II III IV
- 62 Мне надоело (слушать / прослушать) эти диски. I II III IV
- 63 Нельзя (читать / прочитать) эту книгу за день. I II III IV
- 64 Нельзя (переходить / перейти) улицу здесь: нет перехода. I II III IV
- 65 Вы должны (смотреть / посмотреть) этот спектакль. I II III IV
- 66 Больному можно (вставать / встать) на пять минут. I II III IV
- 67 Где можно (покупать / купить) этот журнал? I II III IV
- 68 Пора (вставать / встать): уже семь! I II III IV
- 69 За обедом он всегда начинал (рассказывать / рассказать) анекдоты. I II III IV